附件1

2016年全国职业院校技能大赛拟设赛项简介

| 赛项编号 | 专业 分类 | 级别 | 赛项名称 | 分项 | 赛项简介 | 组队要求 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ZZ-012 | 财经商贸 | 中职 | 沙盘模拟企业经营 | 1 | 团体赛。竞赛内容：以企业经营管理沙盘（手工）和新道新创业者沙盘系统（电子）相结合的方式进行竞赛。将每个参赛队作为一个经营团队，每个团队分设总经理、财务总监、运营总监、营销总监4个岗位，各团队接手一个制造型企业，在仿真的竞争市场环境中，通过分岗位角色扮演，连续从事6个会计年度的模拟企业经营活动。 | 每队4名选手，指导教师不超过2名。 |
| ZZ-020 | 信息技术 | 中职 | 数字影音后期制作技术 | 1 | 个人赛。竞赛内容：选手在四个同样的赛场，同一时间段，在同样的技术平台上完成同样的工作任务。根据试题提供的素材及制作要求，在比赛时间内完成一个短片视频制作。完成的视频文件必须能完全脱离原制作环境播放。 | 每队4名选手，每名选手限报1名指导教师。 |
| ZZ-021 | 信息技术 | 中职 | 网络搭建与应用 | 1 | 团体赛。竞赛内容：现场比赛，3小时。根据赛场环境和建设要求，完成网络架构及应用平台的搭建，并保障网络应用的安全可靠。网络组建：连接设备、IP规划与实施、网络设备设置与调试，局域网和广域网合理配置；服务器配置及应用：安装系统(Windows/Linux)、配置数据库、实现系统服务。网络安全配置与防护：部署防火墙、实现远程安全接入、保障无线安全。 | 每队2名选手，队长1名；不超过2名指导教师。 |
| ZZ-030 | 信息技术 | 中职 | 计算机检测维修与数据恢复 | 1 | 个人赛。竞赛内容：计算机主板及功能板的检测与维修：依据提供的竞赛文件，完成指定计算机主板及功能板的故障检测及维修。存储设备维修及数据恢复：依据竞赛文件中的故障描述，使用数据恢复机，对给定的存储介质进行数据恢复。计算机的组装与检测：选用任务一中维修好的主板和硬盘或替代部件，搭配其它部件，组装出一台完整的计算机主机。并将任务二中恢复的操作系统及应用软件，安装在该计算机上，使其成为一套正常工作的计算机系统。 | 每队4名选手，每名选手限报1名指导教师。 |
| ZZ-034 | 信息技术 | 中职 | 动画片制作 | 1 | 个人赛。竞赛内容：使用赛场软、硬件环境，按照相关要求创建角色模型，完成一段时长为15秒的动画片创作。 | 每队4名选手，每名选手限报1名指导教师。 |
| ZZ-035 | 信息技术 | 中职 | 计算机辅助设计（工业产品CAD） | 1 | 个人赛。竞赛内容：使用赛场软、硬件环境，按照设计要求，完成某（些）工业产品的造型设计、模型建立和设计表达。 | 每队4名选手，每名选手限报1名指导教师。 |
| ZZ-039 | 信息技术 | 中职 | 物联网技术应用与维护 | 1 | 团体赛。竞赛内容：上机操作部分；通过对物联网智慧生活实训平台设备的操作，完成物联网感知层设备安装与调试、物联网网络传输层连接与配置、物联网应用层系统部署与配置、物联网应用系统使用与维护、物联网应用系统的开发与调试等几个部分的内容。笔试作答部分；理论考核或通过实际操作得出的结果或数据，在发放的作答卷上按要求填写，在竞赛结束后提交作答卷。 | 每队3名选手，指导教师不超过2名。 |
| ZZ-045 | 信息技术 | 中职 | 智能家居安装与维护 | 1 | 团体赛，赛项分四个部分：智能家居设备安装调试以及应用配置：包括智能家居设备安装调试及智能家居无线网络应用配置。智能家居嵌入式网关应用配置：实现嵌入式开发环境配置和嵌入式系统图形应用程序配置。智能家居应用软件配置：实现软件平台的应用开发，包括界面和功能实现两部分。团队风貌：考核竞赛过程中队员的团队合作和沟通协作能力。 | 每队3名选手，指导教师不超过2名。 |
| ZZ-047 | 加工制造 | 中职 | 单片机控制装置安装与调试 | 1 | 个人赛。竞赛内容：选择相应的模块，合理确定各模块摆放位置，按技术规范完成单片机硬件电路的搭建。编写并调试单片机控制程序，调整器件的有关参数实现控制系统的功能。单片机控制装置故障的排除与调试记录填写。 | 每队1名选手，同一学校限1名选手，每名选手限报1名指导教师。 |
| ZZ-048 | 加工制造 | 中职 | 电气安装与维修 | 1 | 团体赛。竞赛内容：按电气施工图完成配用电装置、照明装置和弱电装置的安装。按系统电气系统图及控制要求，完成控制电路的安装与调试。 按要求排除设备电气控制电路板上所设置的故障。 书面解答相关的理论知识和工作过程知识（含工作票相关栏目的填写）。 | 每队2名选手，2名指导教师。 |
| ZZ-052 | 加工制造 | 中职 | 机电一体化设备组装与调试 | 1 | 团体赛。竞赛内容：选手在同一赛场，同一时间段，在同样的技术平台上完成同样的工作任务：按要求组装机电一体化设备、连接电气控制电路和气动回路；根据工作要求编写PLC控制程序并设置变频器参数；设计触摸屏页面，设置通信参数；对设备进行调试，达到任务书规定的工作要求；填写组装与调试记录。 | 每队2名选手，1名指导教师。 |
| ZZ-054 | 加工制造 | 中职 | 数控加工技术（数控车） | 1 | 个人赛。竞赛内容：理论知识竞赛:参赛选手在计算机机房赛场利用计算机及CAD软件进行读画零件图并完成加工工艺理论知识竞赛。操作技能竞赛:参赛选手在机床操作赛场利用赛场提供的机床、附件、计算机、CAD/CAM软件，按照赛卷要求，完成赛件的加工、检测、填写相关技术文件任务。 | 每队2名选手，同一学校限报1名选手，每名选手限报1名指导教师。 |
| ZZ-055 | 加工制造 | 中职 | 车加工技术 | 1 | 个人赛。竞赛内容：机房竞赛内容：识图与绘图:根据任务要求,找出已给定图纸上的错误，重新绘制正确图纸,保存。根据绘制完成的正确图纸,制定车削加工工艺，保存。实操部分竞赛内容：组合件操作加工：根据任务书要求，按照赛题图纸（纸质）,完成组合件的加工。批量件操作加工：根据任务书要求，按照赛题图纸（纸质）,完成批量件的加工。批量件为1种，提供4件毛坯，要求加工3件。 | 每队2名选手，同一学校限报1名选手，每名选手限报1名指导教师。 |
| ZZ-061 | 加工制造 | 中职 | 通用机电设备安装与维护 | 1 | 个人赛。竞赛内容：选手在规定的时间内，独立完成规定的竞赛任务。选手按任务书技术要求、完成机械部件的拆卸、维护、装配、调整与检测，完成传感器安装、电气连接和气动回路连接，完成伺服、步进、变频器参数设置；按任务书功能要求，完成部件测试程序编写，完善触摸屏工程，优化程序及系统参数、整机性能，并进行产品加工；现场编写装配工艺，制定设备维护计划和要求，并完成机电设备理论考核。 | 每队4名选手，同一院校不超过2名。每名选手限报1名指导教师。 |
| ZZ-062 | 加工制造 | 中职 | 液压与气动系统装调与维护 | 1 | 个人赛。竞赛内容：选手在同一赛场，同一时间段，在同样的技术平台上完成同样的工作任务。按照竞赛任务书的要求，完成液压与气动系统回路安装与调试、液压与气动系统回路设计或优化、电气控制回路连接与排故、控制系统PLC程序设计、整机调试与运行、职业素养等，达到任务书规定的要求；填写安装与调试记录。 | 每队4名选手，同一院校不超过2名。每名选手限报1名指导教师。 |
| ZZ-063 | 加工制造 | 中职 | 装配钳工技术 | 1 | 个人赛。竞赛内容：参赛选手在规定的时间内，按要求独立完成计算机的绘图、典型机械部件的拆装、调整与检测、机械设备的装配与调整，对零部件进行调整检测，达到规定的技术要求和装配精度，记录过程中的检测数据；并现场完成装配技术理论考核。 | 每队4名选手，同一院校不超过2名。每名选手限报1名指导教师。 |
| ZZ-064 | 加工制造 | 中职 | 焊接技术 | 1 | 个人赛。竞赛内容：要求选手在同一赛场，同一时间段，在同样的技术平台上按图纸和技术要求采用三种焊接方法（焊条电弧焊、钨极氩弧焊、CO2气体保护焊）完成三个组合试件的打磨、装配和焊接。焊接过程中要求选手自行调试设备、制定焊接工艺参数。 | 每队2名选手，同一学校限报1名，每名选手限报1名指导教师。 |
| ZZ-067 | 加工制造 | 中职 | 电梯维修保养 | 1 | 团体赛。竞赛内容：电梯专业基础知识竞赛：在30min内用笔试完成职业岗位的基本职业素养，电梯机械、电气基础知识和常用仪器仪表使用；电梯基本结构与运行原理，电梯常见故障分析与处理方法；电梯安装、调试与日常维保的相关标准要求等电梯专业基础知识赛题。电梯维修操作竞赛：在90min内完成电梯5-8个电气故障和2-3个机械故障诊断与排除的竞赛内容。电梯维护保养操作竞赛：在60min内完成对电梯5-8个项目日常维护与保养的竞赛内容。 | 每队2名选手，不超过2名指导教师。 |
| ZZ-068 | 土木水利 | 中职 | 户式中央空调安装与调试 | 1 | 团体赛。竞赛内容：选手在同一赛场，同一时间段，在同样的技术平台上完成同样的工作任务。选手根据任务书给定的室内机和室外机位置要求，完成户式中央空调系统的管路设计、安装和调试内容，包括：设备就位及风口安装、制冷系统管路设计、制作与安装、冷凝水管设计、制作与安装、电路连接、制冷系统管路吹污、保压检漏和抽真空、调试与运行。 | 每队2名选手，不超过2名指导教师。 |
| ZZ-084 | 交通运输 | 中职 | 汽车营销 | 1 | 团体赛。竞赛内容：汽车营销基本能力测试分赛项：各队两名选手同时上场， 根据汽车营销典型工作岗位基本工作流程进行机考答题。配件管理综合能力模拟分赛项：各队两名选手同时上场，按照汽车配件库房管理工作岗位要求，围绕入库、仓储、出库三个工作流程，完成指定任务。服务接待综合能力模拟分赛项：各队两名选手同时上场，按照汽车服务顾问工作岗位要求，模拟服务顾问，在模拟顾客的配合下正确规范地完成保养接待的全过程。 | 每队2名选手，不超过2名指导教师。 |
| ZZ-085 | 交通运输 | 中职 | 汽车运用与维修 | 5 | 团体赛和个人赛。竞赛内容：定期维护和车轮定位为团体赛；汽车维修基本技能、车身修复（钣金）、车身涂装（涂漆）、汽车空调维修4项为个人赛。竞赛方式由理论考试和实操比赛两部分组成，其中理论考试采用机考(选手在计算机上完成）；实操比赛使用设备和工具对指定车辆或工件按考核要求完成相应的作业任务。 | 团体赛：每队2名选手，不超过2名指导教师。个人赛：每队2名选手，每位选手限报1名指导教师。 |
| ZZ-089 | 旅游服务 | 中职 | 酒店服务 | 2 | 个人赛。竞赛内容：分为中餐宴会摆台与服务、客房中式铺床两个分项，均由现场操作比赛和专业理论及专业英语口试组成。中餐宴会摆台与操作现场操作部分包括仪表仪容展示、中餐宴会摆台、餐巾折花、拉椅让座和托盘斟酒；客房中式铺床现场操作部分包括仪表仪容展示和客房中式铺床。 | 每分项每队限报2名选手。每名选手限报1名指导教师。 |
| ZZ-091 | 旅游服务 | 中职 | 烹饪 | 4 | 个人赛。竞赛内容：专业理论测试和技能操作。选手在同一赛场、同一时间段、同样技术平台、相同时间内完成专业理论测试（闭卷机考）。中餐热菜要求在规定时间内内完成青椒土豆丝、鱼茸类菜、鸡肉类菜的制作；西餐热菜要求规定时间内内完成奶油蘑菇汤、意大利面配番茄汁、虾类菜的制作；中西式面点要求在规定时间内内完成提褶包子、裱花蛋糕、油酥面点的制作；冷拼与雕刻要求在规定时间内内完成蓑衣黄瓜、主题拼盘、食品雕刻的制作。 | 每分项每队2-4名选手（同一学校不超过2名选手），每名参赛选手限报1名指导教师。 |
| ZZ-092 | 农林牧渔 | 中职 | 果蔬嫁接 | 1 | 个人赛。竞赛内容：选手在同一赛场，同一时间段，在同样的技术平台上完成同样的工作任务，最终比较嫁接质量和嫁接速度。竞赛操作分两部分：（1）西瓜劈接：在规定25分钟内完成工具消毒、砧穗选择、劈砧木、削接穗、结合固定、台面整理等嫁接过程的操作。（2）黄瓜顶端插接：在规定20分钟内完成工具消毒、砧穗选择、插砧木、削接穗、砧穗结合、台面整理等接过程的操作。 | 每队1名选手，每名选手限报1名指导教师。 |
| ZZ-096 | 农林牧渔 | 中职 | 艺术插花 | 1 | 个人赛。竞赛内容：选手在同一赛场，同一时间段，在同样的技术平台上完成同样的工作任务。竞赛项目包括创意插花创作与礼仪插花制作两个内容。创意插花项目：自备创作材料，按规定主题，创作艺术插花作品；根据作品意境进行命名；填写完成创意说明。礼仪插花项目：运用赛场提供的比赛工具与插花材料，按执委会抽选的插花形式，创作礼仪插花作品；填写完成作品说明。 | 每队1名选手，每名选手限报1名指导教师。 |
| ZZ-102 | 石油化工 | 中职 | 工业分析检验 | 1 | 团体赛。竞赛内容：理论与仿真题目：理论考核题库参见《[化学检验工职业技能鉴定试题集](http://shop.cip.com.cn/product/20150601/334299787122235725.html)》，仿真考核题目为液相色谱仿真考核软件——给定样品的定性和定量测定；化学分析题目：EDTA标准滴定溶液的标定和硫酸镍试样中镍含量的测定；仪器分析题目：采用紫外-可见分光光度法测定未知物浓度。 | 每队2名选手，不超过2名指导教师。 |
| ZZ-106 | 土木水利 | 中职 | 工程测量 | 1 | 团体赛。竞赛内容：选手完成相同的理论考试（闭卷）机考答题任务；完成同一赛场抽签确定的四等水准线路测量和计算任务；完成同一赛场抽签确定的三级导线线路测量和计算任务；以上3个分项竞赛时间均为1小时，均在同样精度等级的计算机、水准仪、全站仪技术平台上完成同样的工作任务。 | 每队4名选手，不超过2名指导教师。 |
| ZZ-107 | 土木水利 | 中职 | 建筑CAD | 1 | 个人赛。竞赛内容：选手在同一赛场，同一时间段，在同样的技术平台上完成同样的工作任务。能用专业工具软件解决建筑施工图识图的各类问题，也能用计算机绘图软件处理建筑施工图纸绘制的各类问题。从识图与理论和制图两方面考核参赛选手的建筑识图与绘图能力。 | 每队不超过4名选手,每名选手限报1名指导教师。 |
| ZZ-111 | 文化艺术 | 中职 | 职业英语技能 | 2 | 团体赛。竞赛内容：分“在线测评”“情境交流”“职场应用”“职业风采”四个环节。“在线测评”环节选手上机测评职业英语应用能力；“情境交流”环节一名选手对抽取的赛题图片内容进行描述，另一名选手与裁判进行互动问答；“职场应用”环节2名选手配合完成抽取的职场工作任务，并由一名选手陈述任务完成情况，另一名选手回答裁判提问；“职业风采”环节2名选手与助演用英语表演与所学专业或未来职业相关的节目，形式不限。 | 每队每赛项2名选手，不超过2名指导教师。 |
| ZZ-116 | 文化艺术 | 中职 | 艺术专业技能大赛（戏曲表演） | 2 | 个人赛。竞赛内容：分京(剧)昆(曲)组、地方戏组两个组别进行比赛。基本功法：考察选手“唱、念、做、打”戏曲表演基本功的专业水平和表现能力。剧目表演：考察选手对戏曲基本功法的整体掌握水平、综合运用能力及舞台人物塑造能力。专业知识：重点考察选手的戏曲基本知识。选手现场抽取2道题目在规定时间内独立回答。 | 每队4名选手，每个选手限报1名指导教师。选手报名时需注明参赛剧种和行当。其中京昆组和地方戏组各2名选手。若参赛省无京昆或地方戏剧种，可仅参加其中某一组别的竞赛，限报3名选手。每个组别同一学校不得超过2名选手。 |
| ZZ-117 | 轻纺食品 | 中职 | 服装设计与工艺 | 2 | 个人项。竞赛内容：竞赛包括2个分赛项，每个分赛项包括理论知识比赛和专业技能比赛2个环节。理论知识是以行业职业标准应知应会能力测试为基础，主要考察选手的专业理论基础知识及综合分析能力。专业技能比赛包含服装设计与服装工艺两个分赛项。1.服装设计分赛项：包含女式春夏时装电脑款式拓展设计及女时装纸样设计与立体造型。2.服装工艺分赛项：包含女式春夏成衣CAD样板制作与推板及剪裁配伍与样衣试制。 | 每分赛项每队不超过3名选手，同一个学校不得超过2名。每名选手限报1名指导教师。 |
| ZZ-118 | 文化艺术 | 中职 | 模特表演 | 1 | 个人赛。竞赛内容：模特表演赛项分为服装模特表演和平面模特展示两个项目。服装模特表演包含泳装表演、时尚生活装表演和晚礼服表演三项比赛内容。平面模特展示包含个性泳装展示、生活装产品展示和镜前造型展示三项比赛内容。 | 每队可报4名选手，每个分赛项最多可选送2名选手参赛，每名选手限报1名指导教师。 |
| ZZ-121 | 医药卫生 | 中职 | 全国职业院校护理技能大赛 | 1 | 个人赛。竞赛内容：选手在同一赛场，同一时间段，在同样的技术平台上完成同样的工作任务。竞赛分别设置健康评估室、抢救室2个考评站点。在健康评估室，选手根据赛项提供的案例对患者现状进行评估，针对患者的某一护理问题列出主要护理措施。在抢救室，选手根据案例连续实施心肺复苏、静脉输液、置胃管技术和口腔护理技术4项护理技术操作。 | 每队不超过4名选手，每名选手限报1名指导教师。 |
| GZ-003 | 财经 | 高职 | 电子商务技能 | 1 | 团体赛。竞赛内容：包括网店开设装修、网络客户服务、网店运营推广三个环节。网店开设装修：按照流程完成网店注册、认证、设置操作，利用内置的素材，完成首页、详情页的设计与制作。网络客户服务：利用即时通讯工具完成售前、售中、售后服务，常用话术编辑到快捷回复中，规定话术软件自动评分。网店运营推广：分析数据魔方，采购商品，进行SEO/SEM推广，经营分析，掌握大数据精准营销和电子商务企业的敏捷经营能力。 | 每队4名选手，不超过2名指导教师。 |
| GZ-005 | 财经 | 高职 | 会计技能竞赛 | 1 | 团体赛。竞赛内容：竞赛包括会计业务手工处理和会计业务信息化处理两个环节，分上下午两场进行，各180分钟。其中会计业务手工处理环节采用团队竞赛方式进行（个人岗位专项技能竞赛穿插于团队竞赛中），会计业务信息化处理环节采用单人单机独立竞赛方式。 | 每队4名选手，不超过2名指导教师。由计算机系统自动抽取参赛选手的岗位。 |
| GZ-010 | 财经 | 高职 | 市场营销技能 | 1 | 团体赛。竞赛内容：市场营销技能竞赛包括营销实战展示、市场分析和情境营销三个竞赛模块。营销实战展示针对参赛队在线下实际完成的促销活动展开，学生在竞赛现场完成策划方案撰写、实施总结PPT制作和现场交流。市场分析在网络销售实战平台上，搜集特定地区特定时间段的指定商品销售信息，并以此做出分析判断。情境营销采用对抗沙盘模拟的方式，在竞争环境中实现商业企业效益最大化。 | 每队4名选手，不超过2名指导教师。 |
| GZ-018 | 电子信息 | 高职 | 电子产品设计及制作 | 1 | 团体赛。竞赛内容：选手在同一赛场、同一时间段、同一环境中完成相同的工作任务。按要求完成电子产品的设计及制作全过程，包含印刷线路板的绘制、焊接、产品的安装接线、软件的编程及功能实现、技术文件的撰写等任务，并考核生产过程中的职业素养（5S）。 | 每队3名选手，1名队长，不超过2名指导教师。 |
| GZ-019 | 电子信息 | 高职 | 电子产品芯片级检测维修与数据恢复 | 1 | 团体赛。竞赛内容：电路板检测与维修：依据提供的技术文件，完成指定电路板的故障检测及维修。存储设备维修及数据恢复：对大赛现场提供的存储设备（硬盘\U盘\SD卡等）进行检测维修，将设备中存储的指定文件资料恢复出来。撰写工作报告。 | 每队2名选手，不超过2名指导教师。 |
| GZ-021 | 电子信息 | 高职 | 嵌入式技术与应用开发 | 2 | 团体赛。竞赛内容：两个分赛项在同一天同场地进行，在同样的技术平台上完成不同的工作任务。1.“嵌入式产品装配调试”分赛项：要求参赛选手在规定时间内完成组委会提供的功能电路板的焊接、安装、调试、排障，并完成竞赛平台的装配，按照赛题要求编写硬件控制程序，完成各项赛道任务。2.“嵌入式产品应用开发”分赛项：要求参赛选手在规定时间内通过Android编程完成赛题要求的各项赛道任务和人机交互功能。 | 每个分赛项2名选手。同一学校同一分赛项报名参赛队不超过1支。每分赛项不超过2名指导教师。 |
| GZ-024 | 电子信息 | 高职 | 信息安全管理与评估 | 1 | 团体赛。竞赛内容：重点考核参赛选手安全网络组建、网络系统安全策略部署、信息保护、网络安全运维管理的综合实践能力。赛项分三个阶段进行：第一阶段，网络平台搭建和网络安全设备配置与防护；第二阶段，系统安全攻防及运维安全管控；第三阶段，分组对抗。比赛限定在1天内进行，比赛场次为1场，赛项竞赛时间为6小时。 | 每队3名选手（设队长1名），指导教师不超过2名。 |
| GZ-029 | 电子信息 | 高职 | 动漫制作 | 1 | 个人赛。竞赛内容：使用赛场软、硬件环境，按照相关要求创建角色模型，完成一段时长为30秒的动画片创作。 | 每队4名选手，每名选手限报1名指导教师。 |
| GZ-038 | 电子信息 | 高职 | 计算机网络应用 | 1 | 团体赛。竞赛内容：各参赛队在现场根据给定的项目任务，在4小时内相互配合，完成一定规模符合数据中心需求的绿色、可靠、安全、智能的计算机网络的拓扑规划、IP地址规划、设备配置与连接、云计算网络的搭建及配置、计算机网络的故障排查、网络综合布线施工及管理等。 | 每队3名选手，不超过2名指导教师。 |
| GZ-039 | 电子信息 | 高职 | 移动互联网应用软件开发 | 1 | 团体赛。竞赛内容：竞赛采用实际操作形式，重点考核软件从业人员的核心技能（系统文档设计和编写能力、程序错误排查能力和功能编码能力等）。各参赛队在现场根据给定的项目任务，在4小时内相互配合，在设备上完成 “系统设计”题、“程序排错”题、“功能编码”题和“创意设计”题，并保证整个团队并行开发和调试。 | 每队3名选手，不超过2名指导教师。 |
| GZ-040 | 电子信息 | 高职 | 云计算技术与应用 | 1 | 团体赛。竞赛内容：通过引入云计算平台、云存储和大数据挖掘分析等云应用场景，全面考察高职学生云计算技术基础、云计算平台规划设计、云平台搭建、虚拟桌面、云存储、云计算网络、大数据集群和大数据挖掘分析等多种云应用部署、运维和开发方面的前沿知识、技能、职业素养和团队协作能力。 | 每队3名选手，不超过2名指导教师。 |
| GZ-041 | 电子信息 | 高职 | 4G全网建设技术 | 1 | 团体赛。竞赛内容：理论考试：移动通信基础知识、4G LTE/EPC基本原理与协议规范、4G全网设备的网络拓扑规划、容量规划、硬件配置及连线、设备的开通维护、网络优化及故障排查、工程规范等。4G网络配置与优化：完成容量计算、设备部署、数据配置完善及网络性能优化。4G网络故障排除（含紧急故障排除）：完成预置故障排除、紧急故障限时处理。 | 每队2名选手，不超过2名指导教师。 |
| GZ-042 | 电子信息 | 高职 | 物联网技术应用 | 1 | 团体赛。竞赛内容：上机操作部分。通过对物联网智慧城市实训平台设备的操作，完成物联网行业应用标准和知识、物联网工程环境安装部署、物联网感知层设备配置调试、物联网应用开发与调试等几个部分的内容。笔试作答部分。参赛选手通过实际操作得出的结果或数据，在发放的做答卷上按要求填写，在竞赛结束后提交作答卷。 | 每队3名选手（设场上队长1名），不超过2名指导教师。 |
| GZ-047 | 制造 | 高职 | 风光互补发电系统安装与调试 | 1 | 团体赛。竞赛内容：包括光伏供电系统、风力供电系统、逆变与负载系统、监控系统的安装、接线、调试、PLC程序设计和测试分析、故障排除等竞赛内容。 | 每队3名选手，不超过2名指导教师。 |
| GZ-051 | 制造 | 高职 | 汽车检测与维修 | 1 | 团体赛。竞赛内容：包括“汽车发动机系统检修”、“汽车电气系统检修”两个项目，比赛时长分别为60分钟，在2天内完成，采用实操考核形式，理论考核融入实操考核中，参赛队在完成实操考核同时，应填写分析报告。 总成绩为“汽车发动机系统检修”和“汽车电气系统检修”两个分项目成绩之和。 | 每队3名选手，指导教师不超过2名。 |
| GZ-052 | 制造 | 高职 | 汽车营销 | 1 | 团体赛。竞赛内容：汽车营销赛项分为三个子赛项，分别是汽车销售综合技能竞赛、汽车营销策划技能竞赛和汽车营销基本技能竞赛，其中汽车销售综合技能竞赛和汽车营销策划技能竞赛分别在三个场地同时进行，每个场地配置、技术条件完全相同，汽车营销基本技能竞赛通过机试方式进行；团体共有2名选手，分别以A选手和B选手角色完成比赛。 | 每队2名选手， 不超过2名指导教师。 |
| GZ-056 | 制造 | 高职 | 三维建模数字化设计与制造 | 1 | 团体赛。竞赛内容：选手利用给定三维扫描设备和相应辅助用品，对指定的实物进行三维数据采集；利用赛项给定软件，对实物外观面进行三维数字化建模；并结合机械设计与制造知识，按给定的要求进行创新设计；然后进行数控编程，生成加工程序，并编制加工工艺卡。在赛场给定的数控加工中心上，加工样件；最后将加工的样件，与实物机构装配为一个整体，验证样件与实物的吻合度，验证创新设计的效果。 | 每队2名选手，不超过2名指导教师。 |
| GZ-059 | 制造 | 高职 | 工业产品造型设计与快速成型 | 1 | 团体赛。竞赛内容：选手在同一赛场、同样的技术平台上，分两个场次完成同样的工作任务。按任务书中创新设计要求，针对通过工业化生产的、特别是通过模具成型方式制造的、与日常生活相关的现有产品进行新一代产品的创意设计。具体包括产品创意草图绘制、产品三维数字化设计、展板设计和样品快速成型加工四个模块的内容。 | 每队2名选手，不超过2名指导教师。 |
| GZ-061 | 制造 | 高职 | 机械设备装调与控制技术 | 1 | 团体赛。竞赛内容：选手在同一赛场，同一时间段，在同样的技术平台上完成同样的工作任务。按要求装配与检测送料部件、机械式冲料机构和转塔部件，装配、调整与检测冲压模具，设计触摸屏工程，根据工作要求优化或编写PLC控制程序设备并对整机进行调试和加工，达到任务书规定的工作要求；填写组装与调试记录。 | 每队2名选手，不超过2名指导教师。 |
| GZ-070 | 制造 | 高职 | 工业机器人技术应用 | 1 | 团体赛。竞赛内容：选手在同一赛场，在相同的比赛时间内，在同样的技术平台上完成同样的工作任务。按照要求，多名参赛选手协作完成工业机器人技术应用竞赛平台中的配套设备的机械电气系统的装调、工业机器人标定、通信设置及操作编程、视觉系统编程调试、AGV机器人及码垛机器人的编程调试等基本工作任务，并通过对系统的人机界面开发及控制程序设计等完成竞赛平台工作站系统的联机运行和特定制造流程等综合任务。 | 每队3名选手，不超过2名指导教师。 |
| GZ-080 | 制造 | 高职 | 现代电气控制系统安装与调试 | 1 | 团体赛。竞赛内容： 赛项以完成典型工程项目的电气控制系统安装与调试为任务，采用PLC、工控网络、变频控制、伺服控制等现代电气控制技术，实现不同的控制量和被控制对象的开环和闭环控制。竞赛内容包括控制系统电路设计、控制系统电路布置、连接工艺与调试、工作单元独立功能编程调试、控制系统整体功能编程调试、电气控制系统故障检修等。 | 每队2名选手，不超过2名指导教师。选手报名时需指明相应角色。 |
| GZ-099 | 交通运输 | 高职 | 船舶主机和轴系安装 | 1 | 团体赛。竞赛内容：选手在同一赛场，在同样的技术平台上完成同样的工作任务。按要求分别在规定的时间内完成，船舶轴系定位、工艺参数的测量与调整、轴承负荷的测量、计算与调整和船舶主机安装垫片的配制等四个子赛项的工作任务，并达到任务书规定的工作要求，填写定位、安装与测量记录。 | 每队3名选手，不超过2名指导教师。 |
| GZ-100 | 交通运输 | 高职 | 飞机发动机拆装调试与维修 | 1 | 团体赛。竞赛内容：活塞-5型发动机汽缸、活塞和气门组件的拆装与调试。主要工作包括发动机汽缸活塞组件的拆卸、气门间隙的调整、汽缸活塞组件及气门摇臂组件的测量和装配。涡桨-5型发动机高压燃油泵拆装。主要工作是在翼拆装高压燃油泵。基于CFM56系列发动机的区域标准线路施工。主要工作是在车间完成一段有故障的CFM56系列发动机线缆导线束的排故和修理。 | 每队3名选手,不超过2名指导教师。 |
| GZ-101 | 交通运输 | 高职 | 报关技能 | 1 | 团体赛。竞赛内容：参赛队3名选手分别完成进出口商品归类操作。竞赛时间60分钟。参赛队2名选手按照“委托企业”（赛题）要求和海关监管要求，配合进行进出口报关单处理作业。与此同时，另1名选手按照“委托企业”（赛题）要求和海关监管需要，独立进行进出口通关现场操作。竞赛时间90分钟。 | 每队3名选手，不超过2名指导教师。 |
| GZ-102 | 旅游 | 高职 | 导游服务 | 2 | 个人赛。竞赛内容：竞赛分普通话导游服务和英语导游服务两个赛项。竞赛内容包括五部分（共三个环节）：自选导游讲解、抽选项目讲解、现场知识问答、导游职业能力测试、才艺展示，其中前三部分作为一个竞赛环节在同一场地按序完成，后两部分作为独立环节完成。 | 每队不超过5名选手，普通话组不超过3名，英文组不超过2名。每位选手限报1名指导教师。 |
| GZ-103 | 旅游 | 高职 | 西餐宴会服务 | 1 | 个人赛。竞赛内容：比赛内容以西餐宴会服务为主，调酒与咖啡制作服务为辅，涵盖西餐宴会摆台、台面创意设计、菜单设计制作、餐巾折花、斟酒、咖啡制作、调酒、西餐服务英语运用等内容，重点关注选手操作技能水平以及操作过程中的职业礼仪与职业规范。 | 每队3名选手，每名选手限报1名指导教师。 |
| GZ-104 | 旅游 | 高职 | 中餐主题宴会设计 | 1 | 团体赛。竞赛内容：比赛分接待方案创意设计测试、现场操作测试、现场互评、英语水平测试。各占总成绩的30%、45%、10%、15%。（1）接待方案创意设计测试：考察选手的专业素质。（2）现场操作测试：包括仪容仪表、主题设计、中餐主题宴会摆台、席间服务。考察选手操作的熟练性、规范性等。（3）英语水平测试：考察选手的英语口语表达能力。 | 每队3名选手，不超过2名指导教师。 |
| GZ-105 | 旅游 | 高职 | 烹饪 | 1 | 团体赛。竞赛内容：包括基础理论测试和技能实际操作（分别由宴席设计、宴席制作、宴席设计答辩三个环节组成）。技能实际操作：参赛队自拟宴席主题，按照规程要求完成宴席设计书，并在规定时间内完成整桌宴席的制作（所用原料由组委会依据参赛队原料清单现场提供），最后进行宴席设计答辩。总计用时250分钟（其中宴席现场制作240分钟，宴席设计答辩环节解说5分钟，选手答辩5分钟）。基础理论测试：选手在同一赛场，同一时间段，在同样的技术平台上相同时间内完成专业理论测试，测试方式为闭卷机考。 | 每队5名选手，不超过2名指导教师。 |
| GZ-108 | 农林牧渔 | 高职 | 鸡新城疫抗体水平测定 | 1 | 团体赛。竞赛内容：要求两位选手在180分钟内配合完成试验器材准备、配制1%鸡红细胞悬液、血凝试验、配制四单位病毒、血凝抑制试验、抗体滴度报告等6个方面内容。赛项技能包括采血、离心机的使用、各种规格移液器的使用、血凝试验与血凝抑制试验的操作等。 | 每队2名选手，不超过2名指导教师。 |
| GZ-112 | 农林牧渔 | 高职 | 园林景观设计 | 1 | 团体赛。竞赛内容：选手在同一赛场，同一时间段，在同样的技术平台上完成同样的工作任务。两名选手须在规定时间内，科学分工合作，选用提供的AutoCAD、Photoshop、3Dmax或SketchUp，以及Office等计算机应用软件，根据比赛指定设计环境，完成一套园林景观设计方案，并最终以图片格式的展板形式提交比赛作品。 | 每队2名选手，不超过2名指导教师。 |
| GZ-116 | 农林牧渔 | 高职 | 农产品质量安全检测 | 3 | 个人赛。竞赛内容：考核选手利用现代大型分析仪器对常见农产品质量安全指标进行检测并出具结果报告的能力。包括三个分项，分别为:1．“蔬菜中有机磷类农药残留的检测”（气相色谱法）；2．“畜禽肉中兽药残留的检测”（高效液相色谱法）；3．“茶叶中重金属含量的检测”（原子吸收分光光度法）。三个项目均能面考核参赛选手实践操作、检测数据处理、检测结果报告、检测仪器/工作站操作等能力，实现对参赛选手综合素质的有效评价。 | 每位选手选择其中一个分项参加竞赛。每位选手限报1名指导教师。 |
| GZ-120 | 艺术设计与传媒 | 高职 | 服装设计与工艺 | 2 | 个人赛。竞赛内容：包括服装设计、服装制版与工艺两个分赛项。 1.服装设计分赛项：包括创意服装设计、服装拓展设计、服装立体造型三项技能竞赛。2.服装制版与工艺分赛项：包括服装立裁制版、样衣裁剪制作两项技能竞赛。大赛设理论知识加试项目。 | 每分赛项每队不超过3名选手，同一个学校不得超过2名。每名选手限报1名指导教师。 |
| GZ-123 | 生化与药品 | 高职 | 工业分析检验 | 1 | 团体赛。竞赛内容：理论与仿真题目：理论考核题库参见《[化学检验工职业技能鉴定试题集](http://shop.cip.com.cn/product/20150601/334299787122235725.html)》，仿真考核题目为液相色谱与质谱联用仿真考核--虚拟样品的定性和定量测定；化学分析题目：EDTA标准滴定溶液的标定和硫酸镍试样中镍含量的测定；仪器分析题目：采用紫外--可见分光光度法测定未知物浓度。 | 每队2名选手，不超过2名指导教师。 |
| GZ-124 | 生化与药品 | 高职 | 化工生产技术 | 1 | 团体赛。竞赛内容：化工仿真操作：在规定时间内完成典型化工产品—丙烯酸甲酯生产工艺冷态开车、正常运行、事故处理和正常停车等四种工况的操作考核。精馏操作：以乙醇-水溶液为工作介质，在规定时间内完成精馏操作全过程，考核操作所得产品产量、产品质量、生产消耗、规范操作和安全与文明生产状况。专业知识考核：化工基础知识试题测试。 | 每队3名选手，不超过2名指导教师。 |
| GZ-130 | 文化教育 | 高职 | 英语口语 | 2 | 个人赛。竞赛内容：分为非英语专业组和英语专业组两个组别。半决赛：包括 “职场描述”、“情景交流”和“职场考验”三个比赛环节。决赛：包括“职场描述”、“情景交流”和“即席辩论”三个比赛环节。参赛者按照各环节题目要求用英语完成竞赛内容。 | 每队每分项1名选手，每名选手限报1名指导教师。 |
| GZ-133 | 文化教育 | 高职 | 文秘速录 | 1 | 团体赛。竞赛内容：共包括5个竞赛项目，团队所有选手均需参加，以团队总分高低决出名次。竞赛项目：文字校对与文本创建、实时记录与会议通知或会议纪要撰写、蒙目速录、模拟办公管理、办公自动化流程任务操作与办公礼仪。 | 每队3名选手，不超过2名指导教师。 |
| GZ-137 | 艺术设计与传媒 | 高职 | 艺术专业技能大赛（音乐表演） | 1 | 个人赛。竞赛内容：分为民族、美声、通俗三个组别进行比赛。歌曲演唱。考察选手的演唱技能、音乐表现和舞台实践能力。视唱新谱。考察选手的音乐素质和视唱能力。合唱排练。考察选手的专业拓展和复合能力，主要有：对声乐作品的理解和分析能力；组织排练、合唱指挥、演唱指导、钢琴伴奏、理论知识应用和语言表达能力等。现场答辩。考察选手的专业拓展和复合能力，主要有：对声乐作品的理解和分析能力；理论知识应用和语言表达能力等。 | 每队限报4名选手（唱法不限），每名选手限报1名指导教师。 |
| GZ-140 | 医药卫生 | 高职 | 中药传统技能 | 1 | 个人赛。竞赛内容：知识测试：审方（机考）技能比赛：四个项目--中药性状鉴别、中药真伪鉴别、中药调剂、中药炮制 | 每队4名选手，每位选手限报1名指导教师。 |
| GZ-144 | 医药卫生 | 高职 | 全国职业院校护理技能大赛 | 1 | 团体赛。竞赛内容：选手在同一赛场，同一时间段，在同样的技术平台上完成同样的工作任务。竞赛分别设置健康评估室、抢救室2个考评站点。在健康评估室，选手根据赛项提供的案例对患者现状进行评估，独立列出主要护理问题（至少4个），并针对首优护理问题列出主要护理措施（至少4个以上）。4名选手通过随机抽签在4个技能站（急救护理技能站（前臂骨折固定包扎技术+心肺复苏技术）、心电监护技能站、输液治疗技能站、气道护理技能站）完成同一案例的相关技能操作。 | 每队4名选手（设队长1名），不超过2名指导教师。 |
| GZ-146 | 环保、气象与安全 | 高职 | 大气环境监测与治理技术 | 1 | 团体赛。竞赛内容：选手在同一赛场，同一时间段，在同样的技术平台上完成同样的工作任务。包括烟气处理工艺设计、自动控制程序设计、污染源配制、系统运行的处理设备（安装调试、运行维护）、pH在线监测、二氧化硫在线监测、氮氧化物在线监测、一氧化碳在线监测、氧气在线监测、粉尘颗粒物监测、烟尘采样，以及触控一体机和配电柜的上电运行操作等内容。 | 每队2名选手，不超过2名指导教师。 |
| GZ-149 | 资源开发与测绘 | 高职 | 矿产地质勘查技术 | 1 | 团体赛。竞赛内容：理论考试和实操考试。理论试题由组委会聘请行业、企业专家根据竞赛理论试题大纲出题并建立试题库，试题库于大赛前1个月进行公布。实操包括：岩石矿物手标本鉴定、钻孔地质编录、手工及计算机绘制实测地质剖面图。 | 每队3名选手，不超过2名指导教师。 |
| GZ-157 | 资源开发与测绘 | 高职 | 测绘 | 3 | 团体赛。竞赛内容：“二等水准测量”、“一级导线测量”和“1:500数字测图”三个分赛项。每项竞赛成绩评定分竞赛用时和成果质量两部分。参赛选手分工协作，并按照赛项规程要求轮换，共同完成竞赛任务。各队参加比赛的场次、出场顺序、路线、场地和试题数据均在现场抽签决定。参赛队需在规定时间内完成竞赛任务取得合格成果，方可参与评奖。 | 每队4名选手（设队长1名），不超过2名指导教师，不得跨校组队。 |