

附件

2024 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程 项目验收结果

(排名不分先后)

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	验收结果
1	潮汕职业技术学院	一师一品一专业产教深度融合探索与实践研究	黄海宏	拟通过
2	东莞职业技术学院	产教融合背景下服装设计专业现代工匠培养模式研究	郭霄霄	拟通过
3	东莞职业技术学院	工业 4.0 背景下推动智慧物流人才培养的适应性研究	徐 兰	拟通过
4	东莞职业技术学院	高职扩招背景下东莞技能人才精准培育模式的探索与实践——以东莞职业技术学院为例	苏 江	拟通过
5	东莞职业技术学院	产业升级背景下高职机械专业现代学徒制人才培养改革与实践——以东莞职业技术学院精雕班为例	李笑勉	拟通过
6	东莞职业技术学院	高职扩招背景下基于招生育人理念的精准培养模式实践研究	刘 芳	拟通过
7	东莞职业技术学院	校企共建型技能大师工作室建设模式研究	高 峰	拟通过
8	东莞职业技术学院	产教融合背景下智能制造装备技术专业人才培养模式的探索与实践	刘志伟	拟通过
9	东莞职业技术学院	基于 OBE 理念的新时代广东高职财经类专业课程思政与专业教学融合的路径研究与实践	万钟林	拟通过
10	东莞职业技术学院	“百万扩招”背景下财经商贸类专业社会生源生在线开放课程探索与实践——基于学习者视角和 OBE 理念	葛新旗	拟通过
11	东莞职业技术学院	以装备制造类专业为载体服务地方产业创新人才培养模式的研究与探索	陈永刚	拟通过
12	东莞职业技术学院	面向创新创业能力培养的印刷媒体技术专业实践教学体系构建研究	段华伟	拟通过

13	东莞职业技术学院	“混合式金课”导向下的《插花与花艺设计》课程建设研究	谭聪丽	拟通过
14	东莞职业技术学院	基于“P+R+2S”的翻转课堂模式在高职课程思政教学实践研究	叶艳娜	拟通过
15	东莞职业技术学院	高职院校《Python 程序设计基础》课程思政方法与实践	王志红	拟通过
16	东莞职业技术学院	“按岗分类、阶梯递进”专业实践教学体系构建研究——以包装策划与设计专业为例	文 周	拟通过
17	东莞职业技术学院	1+X 证书制度下专业群课证融合实施路径研究	杨润丰	拟通过
18	东莞职业技术学院	基于成果导向的产品设计全流程项目式教学研究	杨德财	拟通过
19	东莞职业技术学院	高职思政课“情·理融合”混合式教学改革创新与实践	龙屏风	拟通过
20	东莞职业技术学院	扩招背景下高职服装设计专业专创深度融合的“三层进阶”课程体系实证研究	刘 梦	拟通过
21	佛山职业技术学院	“1+X”证书制度下《物流装备技术》课程教学改革研究	李伶俐	拟通过
22	佛山职业技术学院	制造业转型发展下智能车间数字化设计与虚拟仿真应用研究	李秀忠	拟通过
23	佛山职业技术学院	混合现实技术(MR)在智能控制类专业课程全息实践教学研究与应用	欧幸福	拟通过
24	佛山职业技术学院	基于三教改革的高职现代学徒制思政课“五化”教学模式的构建与实践	张 芳	拟通过
25	佛山职业技术学院	百万扩招背景下汽车车身维修技术专业协同育人机制改革创新与实践研究	张霞珍	拟通过
26	佛山职业技术学院	校企协同背景下高职院校信息技术类专业实践课程体系构建与研究	王雪松	拟通过
27	佛山职业技术学院	基于工业互联网的传感器技术课证融通式教学设计与改革研究	杨聚庆	拟通过
28	广东碧桂园职业学院	现代学徒制背景下酒店管理与数字化运营专业产业师傅统筹配置研究与实践	周欢欢	拟通过
29	广东财贸职业学院	强体-铸魂-育人：“课程思政”视域下高职体育课程改革实践研	时 杰	拟通过
30	广东创新科技职业学院	高职扩招背景下“教”与“学”管理的研究与实践	易晓爽	拟通过

31	广东工程职业技术学院	专业教学资源库“颗粒化”建设与教学应用改革研究——以金融服务专业群为例	符青林	拟通过
32	广东工贸职业技术学院	高职“双师”结构团队命运共同体构建模式的研究与实践	王文良	拟通过
33	广东工贸职业技术学院	高等职业院校基于模块化课程线上线下融合的教学模式研究与实践	安 丽	拟通过
34	广东工贸职业技术学院	基于“1+X证书”课证融通的高职智能制造专业人才培养模式研究与与实践	孔令叶	拟通过
35	广东工贸职业技术学院	基于 AI 智能语音技术线上教学的创新与实践	潘梦鹂	拟通过
36	广东工贸职业技术学院	生源多样化背景下《外贸单证实务》课程分层次混合式教学模式探索与实践	付慧平	拟通过
37	广东工贸职业技术学院	“一带一路”战略视野下测绘职业教育标准国际化路径研究与实践	刘 丽	拟通过
38	广东工贸职业技术学院	高职扩招背景下软件专业生源多样化人才培养模式改革与实践	黄培泉	拟通过
39	广东工贸职业技术学院	思政引领、课赛证融合创新型《GIS 技术及应用》课程实践教学改革探索	常德娥	拟通过
40	广东工商职业技术大学	职业教育高质量发展背景下“双精准”订单式人才培养模式研究——以电子商务专业为例	林禄苑	拟通过
41	广东环境保护工程职业学院	基于工程全生命周期的工程测量技术专业课程体系构建研究与实践	肖好良	拟通过
42	广东环境保护工程职业学院	基于“1+X证书”制度下高职课证融通课程改革探索与应用——以《平面设计》与《制作》为例	刘永明	拟通过
43	广东环境保护工程职业学院	基于 AHP 层次分析法构建职业院校顶岗实习管理评价定量权重研究	胡振华	拟通过
44	广东环境保护工程职业学院	中高职衔接与学徒制互通人才培养模式探索——以烹饪专业为例	吴耀华	拟通过
45	广东环境保护工程职业学院	高本衔接视域下环境工程专业创新教育与专业教育融合途径研究	王 静	拟通过
46	广东环境保护工程职业学院	“1+x”视域下注册安全工程师证书课证融通探索与实践——“信息技术+化工安全类”课程改革	孙红伟	拟通过
47	广东环境保护工程职业学院	基于大数据驱动的高职环艺专业群智慧课堂教学模式开发研究	吴思瑶	拟通过
48	广东环境保护工程职业学院	乡村振兴战略背景下高职环境艺术设计专业创新人才培养研究——以村落	李 浩	拟通过

		景观设计为例		
49	广东环境保护工程职业学院	基于 OBE 视角下计算机信息类课程教学研究与实践——以《Java 程序设计》为例	刘倍雄	拟通过
50	广东环境保护工程职业学院	融合广东非物质文化遗产“学徒制”生态产品教学研体系构建的研究与实践	何司彦	拟通过
51	广东环境保护工程职业学院	1+ X 证书制度下“工作页式”活页教材开发实践——以园林工程招投标与概预算开发为例	冯霞	拟通过
52	广东环境保护工程职业学院	产教融合背景下高职分析检测类专业专创融合育人体系构建与实践	朱称水	拟通过
53	广东环境保护工程职业学院	职业能力发展视角下高职院校精品在线开放课程教学评价体系构建与实证研究——以 2018 高职类国家精品在线开放课程为例	吴冬琦	拟通过
54	广东环境保护工程职业学院	课程思政教学全过程改革策略研究与实践——以乡村建设职业能力课程为例	丘燕芬	拟通过
55	广东环境保护工程职业学院	基于广东省高职高水平专业群“岗课赛证”一体化课程体系创新研究与实践——以计算机类专业为例	肖新风	拟通过
56	广东环境保护工程职业学院	高职安全类专业“中-高”贯通衔接专业教学标准研制与实践应用	王小辉	拟通过
57	广东机电职业技术学院	产教融合视域下高职商务英语专业“三教”改革的研究与实践	蒋丽平	拟通过
58	广东机电职业技术学院	数控技术专业“虚拟仿真技术”教学应用与探索	马春亮	拟通过
59	广东机电职业技术学院	产教融合引领下职业院校教师职业能力提升问题研究	乔西铭	拟通过
60	广东机电职业技术学院	新一代信息技术与工业机器人技术专业教育教学融合创新研究	冯凌云	拟通过
61	广东机电职业技术学院	高职外贸类课程改革研究——基于供给侧结构性改革视角	曾敏	拟通过
62	广东机电职业技术学院	百万扩招背景下构建高职“六化一体”教学模式的研究——以机械设计与制造专业为例	鲍仲辅	拟通过
63	广东机电职业技术学院	高水平专业群建设视域下汽车检测与维修技术课程体系的构建与实践研究	涂祥	拟通过

64	广东机电职业技术学院	基于嵌入性理论的校企多元要素协同育人路径研究与实践	刘晓飞	拟通过
65	广东机电职业技术学院	用文化讲思政的高职思政课教学改革研究	季士强	拟通过
66	广东机电职业技术学院	数控技术高水平专业群课程体系重构及新课程开发研究	胡晓岳	拟通过
67	广东机电职业技术学院	质量型扩招背景下高职现代学徒制双创人才培养模式探索与实践	陈广仁	拟通过
68	广东机电职业技术学院	基于“互联网+”的高职院校产教融合人才培养模式研究与实践——以艺术设计类专业为例	李 宏	拟通过
69	广东机电职业技术学院	汽车新四化背景下高职新型汽车技术人才提质培优路径与实践研究	赵汝准	拟通过
70	广东机电职业技术学院	校企命运共同体视域下的人工智能专业群创新创业教育实践研究	李志斌	拟通过
71	广东机电职业技术学院	面向多元化招生与深度学习的高职工科混合式分层教学研究与实践	桂建保	拟通过
72	广东机电职业技术学院	高职扩招专项_高职扩招背景下“校企共育、产教协同”现代学徒制人才培养模式改革与实践——以装备制造类专业为例	戴护民	拟通过
73	广东机电职业技术学院	基于“对分课堂”思政课教学模式的中高职教育教师能力提升培训研究	杨定明	拟通过
74	广东机电职业技术学院	产教融合引领下数控技术专业“现代学徒制试点计划”高级技术技能型人才培养研究与实践	张 宁	拟通过
75	广东机电职业技术学院	新时代以“德技兼修”为导向的旅游管理专业实践教学体系构建与优化	罗志慧	拟通过
76	广东建设职业技术学院	基于职教集团平台建筑类人才学徒制培养的深化研究与实践	李玉甫	拟通过
77	广东建设职业技术学院	基于“SPOC+微课+BYOD”的翻转课堂设计与实践——以计算机绘图课为例	董素梅	拟通过
78	广东江门中医药职业学院	百万扩招对高职大学生思想政治理论课教学的影响与对策研究	杨 博	拟通过
79	广东江门中医药职业学院	高职食品类专业教育融合创新创业助力“乡村振兴”的探索与实践	李叶青	拟通过
80	广东江门中医药职业学院	基于“课岗赛证研创”的高职食品检测类人才培养模式的构建与实践	皮小弟	拟通过
81	广东交通职业技术学院	乡村振兴背景下融合 BIM 技术的《建筑设备工程》课程思政教学改革与实践	崔 凤	拟通过

82	广东交通职业技术学院	基于成果导向的思政教学体系研究与实践——以高速铁路施工与维护专业为例	黄院芳	拟通过
83	广东交通职业技术学院	“一带一路”倡议下高职院校制造类专业国际化发展策略研究——以广东交通职业技术学院为例	刘 婷	拟通过
84	广东交通职业技术学院	思政元素融入、多元维度互动的高职工程制图课程重构与教学实践	沈 凌	拟通过
85	广东交通职业技术学院	现代职业教育体系下通信类专业“深度产教融合”的实践研究	唐 超	拟通过
86	广东交通职业技术学院	基于混合式教学的《建筑构造》课程思政教学改革研究与实践	肖 芳	拟通过
87	广东交通职业技术学院	基于“三维三融”的线上线下混合教学资源建设与实践研究	李 月	拟通过
88	广东交通职业技术学院	PDCA 教学质量保障视角下高职院校学生评教体系研究与实践	高月勤	拟通过
89	广东交通职业技术学院	移动应用软件赋能下的高职公共英语混合式教学研究与实践	白 欢	拟通过
90	广东科贸职业学院	基于“协同育人工作室”的高职商科双创人才培养模式研究与实践	张 盈	拟通过
91	广东科贸职业学院	新文科视域下“1+N 跨领域”文秘人才培养模式在高职扩招中的应用和实践	陈若蕾	拟通过
92	广东科贸职业学院	“产教融合、科教协同”重塑信息类人才培养赋能乡村振兴创新路径研究与实践	王 磊	拟通过
93	广东科贸职业学院	“一点四面八结合”高职新工科人才培养模式的研究与实践	戴宏明	拟通过
94	广东科贸职业学院	基于双创能力培养的高职艺术设计类学科基础课联动体系的改革实践	江明磊	拟通过
95	广东科贸职业学院	以“思政元素”为导向，构建“2+3+4”人才培养模式，服务产业“乡村振兴”新发展的模式研究——以广东科贸职业学院茶艺与茶文化专业为例	管俊岭	拟通过
96	广东科贸职业学院	1+X 证书制度下以“书证融通”构建专业群共享融合课程体系——以 Web 前端开发证书与软件技术专业群为例	林龙健	拟通过
97	广东科贸职业学院	健康中国“母婴营养指导”职业技能培训鉴定课程体系建设探究	莫树平	拟通过
98	广东科贸职业学院	高职扩招下以产业需求为导向的“五元共育”产业学院人才培养模式研究——以	吴巨贤	拟通过

		广东科贸职业学院问山茶学院为例		
99	广东科贸职业学院	校企联动实现高职软件技术专业群“课程思政”的创新与实践	汪海涛	拟通过
100	广东科贸职业学院	“六融合一建设”跨境电商创新创业人才培养的校企合作研究与实践——以广东科贸职业学院为例	黄顺丽	拟通过
101	广东科学技术职业学院	基于“高技能人才学历提升计划”1+X证书制度下书证融通及学分兑换人才培养模式的研究与实践——以工业机器人技术专业为例	向 燕	拟通过
102	广东科学技术职业学院	高职扩招背景下国家高水平专业群差异化人才培养研究与实践——以广科院软件技术专业群为例	张 军	拟通过
103	广东科学技术职业学院	新工科背景下高职信息技术公共课赋能专业人才培养的探索与实践	段班祥	拟通过
104	广东科学技术职业学院	基于Web应用软件测试1+X证书标准的“岗课赛证”融通育人模式研究与实践	吴胜兵	拟通过
105	广东科学技术职业学院	基于智慧云实训平台的软件技术专业群“校企一体化”实践教学模式的研究与实践	邵 辉	拟通过
106	广东科学技术职业学院	人工智能技术应用专业“产教融合、精准育人”人才培养体系的构建与实践	苑占江	拟通过
107	广东科学技术职业学院	“1+1+N”校-园-企协同育人新模式探索与规模化IT类人才培养实践	刘 鑫	拟通过
108	广东科学技术职业学院	基于“岗课赛证”融合的OBE教学模式改革与实践	夏 梦	拟通过
109	广东科学技术职业学院	高职扩招背景下学习成果认定与转换机制的探索与实践	樊红珍	拟通过
110	广东科学技术职业学院	基于分组学习与小组评价的课堂教学共同体建构路径探索与实践	朱亚兴	拟通过
111	广东科学技术职业学院	成果导向理念下职业院校专业(群)建设发展水平评价与动态调整的实践探索	陈华政	拟通过
112	广东科学技术职业学院	高职院校扩招对提升粤港澳大湾区发展能力的探索与实践——以珠海为例	李瑛珊	拟通过
113	广东科学技术职业学院	校企协同育人视角下跨境电商外语复合型人才培养生态的探索与实践	刘太伟	拟通过
114	广东科学技术职业学院	校企协同育人视角下人力资源管理专业“思创融合”育人模式改革与实践研	孙柳苑	拟通过

		究		
115	广东科学技术职业学院	媒体融合视域下实战型网络新闻与传播专业人才培养模式的研究与实践	郭 明	拟通过
116	广东科学技术职业学院	基于“产教+思创”双融合的高职院校教学能力比赛促进双师型教师队伍建设路径研究	梁海霞	拟通过
117	广东科学技术职业学院	“金课”视域下高职写作课程建设路径研究	陈倩倩	拟通过
118	广东科学技术职业学院	基于“数字经济”背景下的会计信息管理高水平专业群建设研究与实践	周海英	拟通过
119	广东科学技术职业学院	大数据背景下高等职业教育质量评价实证研究与应用	赵 曦	拟通过
120	广东科学技术职业学院	RPA 财务机器人教学资源开发与实践	周 榕	拟通过
121	广东科学技术职业学院	基于类型教育特征的“理实融合、赛证共辅、资源共享、产教协同”四位一体高职财税人才培养改革	王 胜	拟通过
122	广东岭南职业技术学院	泛在学习视阈下英语口语译课的混合式教学改革及实践	陶 霞	拟通过
123	广东南方职业学院	“产教融合”背景下面向装备制造专业群综合实践能力培养的“专创融合”教学模式改革与实施	杨云鹏	拟通过
124	广东南华工商职业学院	高职信息类专业群“技能菜单式”分层分类精准育人的研究与实践	廖大强	拟通过
125	广东南华工商职业学院	教育信息化 2.0 时代下高职智慧课堂教学模式的构建与实践研究——以《会计综合实训》课程为例	张 军	拟通过
126	广东南华工商职业学院	立德树人、德技并修视域下高职院校思政课实践育人路径研究	刘 婷	拟通过
127	广东农工商职业技术学院	数字化转型背景下高职酒管专业改造升级研究与实践	宋焱琼	拟通过
128	广东农工商职业技术学院	产教融合背景下物联网应用技术专业人才培养模式研究与实践	肖熠琳	拟通过
129	广东农工商职业技术学院	1+X 证书制度下大数据与审计专业群“岗课赛证创”一体化建设研究与实践	李 典	拟通过
130	广东农工商职业技术学院	扩招背景下高技能人才培养路径研究	何 伟	拟通过
131	广东农工商职业技术学院	数字学习资源支持下的高职园林类专业课程混合教学设计研究与实践	易 弦	拟通过

132	广东农工商职业技术学院	专业群建设视角下产教融合平台的构建研究	苏惠霞	拟通过
133	广东农工商职业技术学院	扩招背景下高等职业教育现代学徒制课程建设研究	孔繁正	拟通过
134	广东农工商职业技术学院	“思政课程”与“课程思政”协同育人的内在机理与实践研究	杨洁	拟通过
135	广东农工商职业技术学院	扩招背景下面向企业在岗职工的现代学徒制校企协三方共育机制的研究与实践——以商务英语专业为例	王华	拟通过
136	广东农工商职业技术学院	高职扩招背景下虚实结合的远程在线课程教学研究与实践——以移动通信课程为例	黄巧洁	拟通过
137	广东农工商职业技术学院	“岗课赛证融通”视域下高职培养高能财税人才的实践探索	张奕奕	拟通过
138	广东轻工职业技术学院	高职财经类专业课程思政实证研究：元素挖掘、教学设计与多元评价	高原	拟通过
139	广东轻工职业技术学院	基于教学资源库的会展专业混合式教学改革研究与实践	许欣	拟通过
140	广东轻工职业技术学院	高职教学能力比赛提升教师教学胜任力的研究与实践	钟斌	拟通过
141	广东轻工职业技术学院	基于“产教融合”的新工科资源共享平台建设研究	曾凡涛	拟通过
142	广东轻工职业技术学院	高职艺术设计类专业创新型人才培养成效的评价指标构建与运用之研究	梅文兵	拟通过
143	广东轻工职业技术学院	基于 MOOC 的高职检验课混合式教学模式及评价体系构建研究与实践	吴亚丽	拟通过
144	广东轻工职业技术学院	全球化背景下高职院校通识教育课程体系设计与实践研究	方燕妹	拟通过
145	广东轻工职业技术学院	高职思政课“横向融合，纵向贯通”的“立体教学”模式创新与实践	高顺起	拟通过
146	广东轻工职业技术学院	双创学院的建设与运行机制探索——基于构建学校主导型创新创业教育生态系统	吴建材	拟通过
147	广东轻工职业技术学院	服务粤港澳大湾区先进制造业发展的高职人才培养“立交桥”模式构建研究	陈玲	拟通过
148	广东轻工职业技术学院	职业能力培养视角下的高职院校在线开放课程建设研究与实践——以设计类课程为例	尹杨坚	拟通过
149	广东轻工职业技术学院	高技能人才学历提升服务体系构建研究——以广东轻工职业技术学院为例	尚喆	拟通过

150	广东轻工职业技术学院	疫情防控常态化下高职体育“混合+翻转”教学模式的构建与应用研究	林哲莹	拟通过
151	广东轻工职业技术学院	后疫情时代高职体育课程混合式教学实践与应用研究	张沛锋	拟通过
152	广东轻工职业技术学院	新时代高职社区管理与服务专业“服务-学习”教育模式的创新实践	张瑞华	拟通过
153	广东汕头幼儿师范高等专科学校	高职扩招背景下学前教育专业课程改革研究——以《学前教育概论》为例	朱玲	拟通过
154	广东生态工程职业学院	林业技术专业群融媒体林业科普课堂革命	梁晓婷	拟通过
155	广东省外语艺术职业学院	“做中学，做中悟”-信息化教学背景下融入产出导向理念的商务英语专业课程思政模式研究	陈懿	拟通过
156	广东省外语艺术职业学院	新时代教育评价改革背景下高职混合式教学评价指标体系的构建与应用研究	杨兴波	拟通过
157	广东省外语艺术职业学院	基于“导师学长制工作室集群”的数字媒体技术专业群专创融合育人模式的研究与实践	周向军	拟通过
158	广东食品药品职业学院	高职虚拟仿真教学资源共享与应用模式研究	项朝阳	拟通过
159	广东食品药品职业学院	现代学徒制药品经营与管理专业教学标准的研究与实践	刘允坚	拟通过
160	广东食品药品职业学院	开放式医疗器械实训基地背景下学生参与管理机制的研究与实践	翁灿烁	拟通过
161	广东食品药品职业学院	“双高计划”背景下《分析化学》实验课的教学改革研究与实践	黄秋妹	拟通过
162	广东食品药品职业学院	“岗证课训赛+医养企校融通+新一代信息技术”课程体系的研究与实践——以软件技术专业为例	张乐吟	拟通过
163	广东水利电力职业技术学院	“诊改”视域下基于大数据的“管理质量”保证体系创新与实践	谢芷欣	拟通过
164	广东水利电力职业技术学院	基于虚实结合的水利工程施工安全教育教学模式探索与实践	张鹏	拟通过
165	广东水利电力职业技术学院	1+X(BIM)证书制度下BIM技术课程课证融通改革探索与实践	任楚超	拟通过
166	广东水利电力职业技术学院	高职教师融合创业教育价值观的教学胜任力研究与实践	郭玲	拟通过
167	广东水利电力职业技术学院	建筑行业中澳合作办学课程体系优化研究	刘汾涛	拟通过

168	广东水利电力职业技术学院	“申菱环境特色学院”建筑设备类专业现代学徒制人才培养实践与创新研究	祝春华	拟通过
169	广东水利电力职业技术学院	课证赛融通视角下高职机械专业学生创新实践能力的培养	何秋梅	拟通过
170	广东水利电力职业技术学院	财务管理专业“三班+三制+三中心”人才培养模式探索与实践	邓金娥	拟通过
171	广东司法警官职业学院	以培养司法行政类警察职业核心素养为目标的专业群思政教学改革研究	赵天虹	拟通过
172	广东松山职业技术学院	高职扩招背景下智慧课堂的构建研究——以省级精品在线开放课程为例	鄢丽娟	拟通过
173	广东体育职业技术学院	体育艺术表演专业以剧节目表演为特色“学-练-演-赛”一体化学习评价的改革与实践	余卫平	拟通过
174	广东舞蹈戏剧职业学院	粤港澳大湾区背景下岭南乡村非遗项目在视觉传达设计专业课程思政中的开发研究	张晟轩	拟通过
175	广东行政职业学院	多元化生源结构下高职院校思政课信息化教育教学改革的实践研究	王筠榕	拟通过
176	广东行政职业学院	面向数字经济的高职行政管理专业课程体系的探索与实践	颜爱妮	拟通过
177	广东行政职业学院	社会需求导向下管理类专业“一带一路”国际化人才培养模式研究	刘 影	拟通过
178	广东行政职业学院	移动互联多平台多维度教学模式的研究与实践——以计算机公共课程为例	刘永红	拟通过
179	广东行政职业学院	基于体验式教育的高职院校思想政治实践课程体系建构	潘晶晶	拟通过
180	广东职业技术学院	《思想道德与法治》课程案例教学模式的探索与实践——以民法典的融入为例	李 津	拟通过
181	广东职业技术学院	产教融合背景下课程思政走入实训课程的创新与研究——以纺织专业群检测实训课程为例	孙 芮	拟通过
182	广东职业技术学院	高职基于产业学院的“三教”改革研究与实践——以计算机网络技术专业为例	刘小园	拟通过
183	广东职业技术学院	省级精品在线开放课程《纺织材料识别与应用》的思政建设探索研究	吴佳林	拟通过
184	广东职业技术学院	基于工作过程导向的内涵外展创新生态圈教学模式研究与实践——以《产品草图设计》为例	刘 婷	拟通过

185	广东职业技术学院	基于广东省大学生创新创业教育示范学校的大学生“三创”能力提升探索与实践	王北一	拟通过
186	广东职业技术学院	基于“课程思政”和“项目化教学”的《鸿蒙应用开发》课程的教学改革探索与实践	李正淳	拟通过
187	广东职业技术学院	多元融合创新工业设计专业高技能人才培养的研究与实践	邱 特	拟通过
188	广州城建职业学院	服务建筑产业现代化的装配式建筑创新型人才培养模式探索与实践	鲁周静	拟通过
189	广州城建职业学院	基于 I EET 工程认证的机电一体化技术专业人才培养模式研究	李有兵	拟通过
190	广州城建职业学院	商贸类专业课程思政“五位一体”协同育人机制研究与实践	钟飞燕	拟通过
191	广州城建职业学院	从订单班向现代学徒制人才培养模式转变的研究与实践——以广州城建职业学院软件技术专业为例	罗 丹	拟通过
192	广州城市职业学院	高职扩招背景下的校企社政协同人才培养运行机制及教学管理探索与实践	张 挺	拟通过
193	广州城市职业学院	制造业数字化背景下数字人才创新能力培养的研究与实践——以我校制造类专业为例	鲁 霞	拟通过
194	广州城市职业学院	高职房地产专业现代学徒制校企“双元”育人模式研究与实践	廖晓波	拟通过
195	广州城市职业学院	基于音乐支持性技术的高职院校美育实践教学研究与应用	钟莉萍	拟通过
196	广州城市职业学院	新时代视角下的“器以载道”——基于广府文化的创新创业教育研究与实践	姜 涛	拟通过
197	广州番禺职业技术学院	基于混合式教学模式的职业院校高效课堂构建研究	李绍中	拟通过
198	广州番禺职业技术学院	基于 OBE 的高职思政课智慧课堂创新与实践	蒋家胜	拟通过
199	广州番禺职业技术学院	终身学习视域下职业店长人才成长规律与校企合作育人机制研究	丁玉红	拟通过
200	广州番禺职业技术学院	人工智能与信息技术基础课程思政教学设计的研究与实践	丘美玲	拟通过
201	广州番禺职业技术学院	基于“岗课证”融通的《旅游电子商务》课程改革与实践研究	余 艳	拟通过
202	广州番禺职业技术学院	基于“研赛创课”一体化的渐进式人才培养模式与实践研究	张占辉	拟通过

203	广州番禺职业技术学院	经管类专业现代学徒制“双导师”队伍建设的研究与实践	黄雪薇	拟通过
204	广州番禺职业技术学院	高职院校劳动教育体系构建与实践路径研究	刘 婧	拟通过
205	广州工程技术职业学院	教育信息化 2.0 下高职扩招教学质量诊断与改进的实证研究	梁国华	拟通过
206	广州工程技术职业学院	高职扩招背景下工业机器人技术专业“三教”改革探究	林雁飞	拟通过
207	广州工程技术职业学院	高职扩招背景下校企协同育人模式探索与实践—以艺术设计类专业为例	李智伟	拟通过
208	广州工程技术职业学院	高职扩招背景下人才培养模式研究——以石油化工技术专业为例	饶 珍	拟通过
209	广州华南商贸职业学院	物流专业群学赛一体化教学模式改革与实践	谢漫彬	拟通过
210	广州科技贸易职业学院	高职扩招背景下退役军人创新创业教育模式探索与实践	王永祥	拟通过
211	广州科技贸易职业学院	基于产业学院建设背景下高职院校人才培养质量保证体系的研究与实践	曾兰燕	拟通过
212	广州科技贸易职业学院	扩招背景下学分银行在人才培养模式中的应用研究—以国际贸易专业为例	王秋玲	拟通过
213	广州科技贸易职业学院	面向车联网企业在职员工的智能网联汽车专业领域现代学徒制人才培养模式研究与实践	张红伟	拟通过
214	广州科技贸易职业学院	以维修案例为载体推进汽车专业课程教学改革研究	马聪承	拟通过
215	广州科技贸易职业学院	认知负荷视域下电商物流专业群“三教”改革探究	李春红	拟通过
216	广州科技职业技术大学	高职-本科协同培养下高素质应用型电子商务物流人才培养模式研究	李家华	拟通过
217	广州科技职业技术大学	依托企业行业凝练特色加强印刷技术专业重点专业建设的探索与实践	陈 华	拟通过
218	广州民航职业技术学院	思想政治理论课民航案例教学研究	刘 霞	拟通过
219	广州民航职业技术学院	《航空工程材料》课程思政教学模式及评价体系创新性研究	李慎兰	拟通过
220	广州南洋理工职业学院	新课程标准背景下高职外语课程思政育人模式创新与实践	陈桔华	拟通过
221	广州南洋理工职业学院	基于 TPACK 理论的全过程混合式教学模式构建与实践研究—以《影视合成》省级精品在线开放课程为例	甘百强	拟通过

222	广州南洋理工职业学院	高职公共英语课程服务岗位需求的“四分四标准”教学改革与实践	尚丽媛	拟通过
223	广州体育职业技术学院	“百万扩招”形势下“运动训练专业群”人才培养模式改革与实践	谈群林	拟通过
224	广州铁路职业技术学院	商务英语高水平专业群课程思政研究 与实践	熊有生	拟通过
225	广州铁路职业技术学院	高职扩招背景下“信息技术+”赋能的 差异化教学模式探索与实践	陈雪梅	拟通过
226	广州卫生职业技术学院	“1+X”证书制度下高职高专助产专业 母婴护理课证融通研究与实践	彭慧蛟	拟通过
227	广州卫生职业技术学院	高职医学生信息能力培养路径研究	陈坚伟	拟通过
228	广州卫生职业技术学院	“深化产教融合”背景下广东省高职教育 供给侧改革的探索与实践——以针灸 推拿专业人才培养为例	余琴华	拟通过
229	广州卫生职业技术学院	养老护理校企名师工作室引领教师专 业发展路径探析	吴岸晶	拟通过
230	广州卫生职业技术学院	基于护生职业核心能力的“CBL+TBL+ 情景模拟”三轨教学模式的应用与研究 ——以高职护理专业《内科护理》为例	张俊玲	拟通过
231	广州卫生职业技术学院	高职医学特色劳动教育探索与实践	黄德胜	拟通过
232	河源职业技术学院	“双高计划”背景下课程思政融入新闻 专业课程的实施路径研究	郑雄飞	拟通过
233	河源职业技术学院	面向深度学习的混合式学习活动设计 研究——以“高分子材料分析与性能检 测”课程为例	陈绍军	拟通过
234	河源职业技术学院	高职扩招生源多元化背景下“因材施 教、分类培养”的校企协同育人模式研 究与实践	周永福	拟通过
235	河源职业技术学院	百万扩招背景高职实践教学质量控制 体系研究	马韦伟	拟通过
236	河源职业技术学院	高职扩招背景下融合 O2O 与工作室的 差异化教学研究与实践	黄日胜	拟通过
237	惠州城市职业学院	工匠精神背景下《中式面点制作》专创 融合课程“四双四阶”改革与实践	叶 敏	拟通过
238	惠州城市职业学院	高职学前教育专业语文能力培养策略 研究——以惠州高职院校实践为例	邓 韵	拟通过
239	惠州城市职业学院	基于幼师教师资格证的“课证融合”模 式探究	郑宽和	拟通过

240	惠州城市职业学院	高职院校课程质量智能监测体系的构建与实践——以惠州城市职业学院为例	韩国新	拟通过
241	惠州城市职业学院	艺术类数字教材赋能智慧课堂改革与应用研究	陈曦	拟通过
242	惠州城市职业学院	基于产教融合的职业院校学前教育专业课程改革的实践研究——以《区域活动设计与指导》课	马铎容	拟通过
243	惠州卫生职业技术学院	基于中药现代化背景下的实验主导型《中药化学实用技术》课程改革研究	吁诚铭	拟通过
244	惠州卫生职业技术学院	基于课程思政背景下《药剂学》实践教学改革研究	申茹	拟通过
245	惠州卫生职业技术学院	基于临床药师与专任教师合作授课创新模式在《临床药物治疗学》课程改革中的研究与实践	王纯叶	拟通过
246	江门职业技术学院	岭南古琴吟唱法在高职声乐教学中的研究	陈雅琪	拟通过
247	江门职业技术学院	“大思政”格局下外语类专业课程思政“课程链”建设探索与实践	张晓芬	拟通过
248	江门职业技术学院	“赛·证·室·创”校企同频共振的跨境电商课程教学模式的实践研究	彭明程	拟通过
249	江门职业技术学院	高职院校工程造价专业“岗课赛证”融通育人模式研究与实践	曾思毅	拟通过
250	江门职业技术学院	高职扩招专业诊断与改进的研究与实践——以模具设计与制造专业为例	郑淑玲	拟通过
251	江门职业技术学院	高职音乐专业融合地方名人文化，“乐+文”人才培养模式研究与实践	陈娅	拟通过
252	江门职业技术学院	非物质文化遗产融入艺术设计专业群协同育人模式研究与实践	蔡龙	拟通过
253	江门职业技术学院	基于“书证融通”专业群课程体系改革	王赐然	拟通过
254	揭阳职业技术学院	立德树人旨归下广东高职跨境电商课程思政育人路径研究	刘娇	拟通过
255	揭阳职业技术学院	基于职业能力导向的高职应用文写作“三教”改革与实践	陈琼华	拟通过
256	罗定职业技术学院	1+X证书制度试点下高职体育运营与管理专业人才培养模式研究与实践	宋福杰	拟通过
257	罗定职业技术学院	基于“车间课堂”的“双元”育人培养模式研究及实践	黎一强	拟通过

258	茂名职业技术学院	高职传媒类专业“三同三共”式课程思政教学改革研究与实践	吴家豪	拟通过
259	茂名职业技术学院	服务建筑产业转型升级，校、政、企合力精准育人的创新模式探讨与实践	冯川萍	拟通过
260	清远职业技术学院	艺术表演类专业“校团合一”人才培养模式的实践研究	刘雪萍	拟通过
261	清远职业技术学院	基于 O2O 混合教学与众测服务的网络安全高技能人才培养模式的研究与探索	王 斌	拟通过
262	清远职业技术学院	“政行校校企”多方合作下的高职专业学院现代学徒制探索与实践研究	谌 俊	拟通过
263	清远职业技术学院	高职院校课程思政建设质量评价体系构建与实践探索	杨振宇	拟通过
264	清远职业技术学院	职业教育双元一体化课程开发模式的应用与推广	冯小军	拟通过
265	清远职业技术学院	“互联网+”视角下程序设计类课程实践教学模式改革研究与实践	林 昆	拟通过
266	清远职业技术学院	服务“乡村振兴”的“三阶三维三制”村“两委”干部培养模式改革	胡 刚	拟通过
267	深圳职业技术大学	“双高”通信技术专业群“云网融通”转型建设探究和实践	王苏南	拟通过
268	深圳职业技术大学	“1+X”证书制度下高职装备制造类专业“三教”改革的研究与实践	洪建明	拟通过
269	深圳职业技术大学	基于工业机器人应用实训教学“专创融合”的探索与实践	龚 涛	拟通过
270	深圳职业技术大学	高职高专人体解剖学 VR/AR 资源建设与应用研究	郭 刚	拟通过
271	深圳职业技术大学	分析化学课程思政的整体设计与实践	蒋晓华	拟通过
272	深圳职业技术大学	生物医药技术技能人才创新创业能动性培养的研究与实践	杨 剑	拟通过
273	深圳职业技术大学	基于“互联网+”国赛项目的双创教育路径优化研究—以“靶向抗栓肽”为例	周兰兰	拟通过
274	深圳职业技术大学	基于华为生态 ICT“五位一体”高技能运维人才培养模式的研究	王金周	拟通过
275	深圳职业技术大学	人工智能通识分类、分层课程内容体系探索与实践	肖正兴	拟通过
276	深圳职业技术大学	扩招背景下高质量人才培养的路径研究与实践—以汽车运用与维修技术专	邓志君	拟通过

		业为例		
277	深圳职业技术大学	校企“双师课堂”在《消防工程技术》专业高职扩招中的构建与实施	杨连武	拟通过
278	深圳职业技术大学	高职扩招新形势下风景园林设计专业现代学徒制人才培养路径探讨	李永红	拟通过
279	深圳职业技术大学	基于“产学研赛创”的专创融合课程教学改革与实践	赵 宁	拟通过
280	深圳职业技术大学	职业教育高质量发展背景下高职院校课程建设实践研究——以《包装图形制作》课程为例	石文江	拟通过
281	深圳职业技术大学	基于课程思政和大融通理念的护理人文素养课程改革与建设	徐 晨	拟通过
282	深圳职业技术大学	数字时代的本科层次职业教育工程实践能力培养研究	范新灿	拟通过
283	深圳职业技术大学	面向全面育人的体育课程混合式“金课”建设与应用研究——以武术课程为例	田桂菊	拟通过
284	深圳职业技术大学	1+X 证书制度下课程思政高质量建设路径研究与实践：以“腾讯-深职”共建数字文创课程群为例	余灿灿	拟通过
285	深圳职业技术大学	校“企”共建在线课程的设计与开发思维可视化研究——以深圳职业技术学院为例	李文莉	拟通过
286	深圳职业技术大学	基于多源异构数据的职业教育课堂教学过程评测研究	陈梅芬	拟通过
287	深圳职业技术大学	高职院校特色产业学院建设路径研究	张显未	拟通过
288	深圳职业技术大学	基于“少数民族学生”铸牢中华民族共同体意识的高校思政课教学精准供给研究	倪林英	拟通过
289	深圳职业技术大学	环保理念在设计基础教学中的运用——以形式语言课程为例	刘珂言	拟通过
290	深圳职业技术大学	基于新型岗位“营销数据分析”知识图谱和技术系统的高职院校市场营销课程教学改革与实践	任 静	拟通过
291	深圳职业技术大学	创新创业教育数字化生态系统建设与应用——以国家级职业教育双创教育教学资源库为例	同婉婷	拟通过

292	顺德职业技术学院	技能型社会背景下“岗课赛证”融合的网络技术专业课程体系构建研究	杨 斌	拟通过
293	顺德职业技术学院	高等职业教育新工科背景下专业升级与数字化改造的研究与实践	乡碧云	拟通过
294	顺德职业技术学院	“双高计划”背景下高职教育产教融合质量评价体系构建与应用研究	唐 佩	拟通过
295	顺德职业技术学院	基于区块链的高职扩招生源学习成果管理研究与实践	魏 杰	拟通过
296	顺德职业技术学院	红色基因融入大学生思想政治教育策略研究	李丽萍	拟通过
297	顺德职业技术学院	基于学习者画像的个性化教学研究——以《跨境电子商务实操》课程为例	李泳璋	拟通过
298	顺德职业技术学院	以教学能力比赛为切入点的高职机械基础课程再造及教学质量提升的研究与实践	丁红珍	拟通过
299	顺德职业技术学院	通专融合培养高素质技术技能型人才的探索 ——以顺德美食文化教学为例	饶晓明	拟通过
300	私立华联学院	基于众创空间的高职创新创业人才培养模式研究	尹 菡	拟通过
301	湛江幼儿师范专科学校	高职扩招背景下学前教育专业“模块化”教育实习研究与实践	王 萍	拟通过
302	湛江幼儿师范专科学校	小学数学人文课堂教学实践的研究	郑浩森	拟通过
303	湛江幼儿师范专科学校	“粤菜师傅大师工作室”引领专业发展路径研究	谭小敏	拟通过
304	肇庆医学高等专科学校	为药学类专业技能大赛服务的实训室开放管理的实践与探索	邱新华	拟通过
305	肇庆医学高等专科学校	以跨专业协同宣教活动促进《妇婴保健》课程教学改革	郭雯雯	拟通过
306	肇庆医学高等专科学校	医学影像教学病例资源的开发与利用	廖伟雄	拟通过
307	中山火炬职业技术学院	课程思政理念下电子信息类专业拔尖创新人才培养模式探索	廖鸿飞	拟通过
308	中山火炬职业技术学院	BOPPPS 教学模式在高职扩招线上教学中的应用研究——以“光学零件镀膜”课程为例	石 澎	拟通过
309	中山火炬职业技术学院	高职扩招背景下英国 EAL 学徒制培养模式本土化的研究与实践——以模具设计与制造专业为例	丁立刚	拟通过

310	中山火炬职业技术学院	基于“1+X”证书制度的现代学徒制岗位能力认证标准体系的构建与实践研究	皮阳雪	拟通过
311	中山火炬职业技术学院	高职院校现代学徒制“双导师”教师队伍长效共长机制研究	付文亭	拟通过
312	中山火炬职业技术学院	“双高”视阈下包装专业群“五位三化”创新创业人才培养模式研究与实践	伍丹	拟通过
313	中山火炬职业技术学院	现代学徒制人才培养模式下双导师协同的岗位课程教学改革与实践	叶义成	拟通过
314	中山火炬职业技术学院	基于“跨境电商+智能制造”背景下职业院校“岗课赛证”综合育人模式研究——以中山火炬职业技术学院国际经济与贸易高水平专业群为例	李福艳	拟通过
315	中山火炬职业技术学院	后疫情时代基于全过程的“五学-六位”混合式课程教学改革创新研究与实践	李巧丹	拟通过
316	中山火炬职业技术学院	高职扩招专业人才培养方案和1+X证书制度融合性研究与实践	张一平	拟通过
317	中山职业技术学院	高等职业教育外语教师职业外语能力发展的行动研究	陈永亮	拟通过
318	中山职业技术学院	老年社会工作专业人才培养模式的研究与实践	周芳芳	拟通过
319	中山职业技术学院	高职电子信息类专业顶岗实习多元评价指标体系构建与应用研究	马元元	拟通过
320	中山职业技术学院	基于专创、产教“双融合”的创新创业教育新模式构建研究——以南区电梯学院的实践探索为例	肖伟平	拟通过
321	中山职业技术学院	“三教”改革背景下数控技术专业群产教融合人才培养模式研究与实践	刘小娟	拟通过
322	中山职业技术学院	高职扩招背景下“多平台、立体式”信息安全专业分类精准实践教学模式的研究	梁本来	拟通过
323	中山职业技术学院	高职扩招带来的现代学徒制实践新瓶颈突破探索研究	张继涛	拟通过
324	中山职业技术学院	“产学研创”协同育人平台支撑下新工科专业群“三融合”人才培养模式创新研究	王利	拟通过
325	中山职业技术学院	1+X证书制度下物联网应用技术专业人才培养模式研究	蔡教武	拟通过
326	中山职业技术学院	职业教育线上线下教学资源协同创新开发中心建设研究	吕晓娟	拟通过

327	珠海城市职业技术学院	“双高”背景下专业群“书证融通”教学改革研究——以跨境电商高水平专业群为例	王宏山	拟通过
328	广东技术师范大学	“标准引领、行业驱动、艺工融合、高本贯通”培养工艺美术创新人才的探索与实践	林涓	拟通过
329	广东技术师范大学	基于项目设计驱动与混合式教学的高职机械测试类实验课程教学改革与实践	喻菲菲	拟通过
330	广东技术师范大学	汽车服务工程“2+0”专升本试点专业人才培养模式研究与实践	曾祥坤	拟通过
331	广东技术师范大学	协同育人模式下的高本贯通课程建设研究	张海燕	拟通过
332	广东技术师范大学	新工科背景下高职本科协同培养物联网创新创业人才的新模式研究与实践	陈荣军	拟通过
333	广东技术师范大学	基于工匠精神的服装与服饰设计专业(2+2)实践教学体系的研究与实践	蔡蕾	拟通过
334	广东技术师范大学	商务英语专业高本协同育人研究与实践	贺显斌	拟通过
335	广东技术师范大学	高职与本科衔接三二分段一体化人才培养改革研究与实践——以数字媒体技术专业为例	陈雪梅	拟通过
336	广东技术师范大学	高本衔接“三二分段”建筑机电专业人才培养混合式实践教学体系构建与实践	张先勇	拟通过
337	广东技术师范大学	学前教育专业高职本科协同育人试点改革的实践	陶红	拟通过
338	广东技术师范大学	电子商务专业高职本科协同育人试点改革的研究与实践	肖茵茵	拟通过
339	广东技术师范大学	基于“大平台+”和共享核的高职本科协同育人影视类专业实践教学模式研究	陈军	拟通过
340	广东技术师范大学	高本衔接“三二分段”机械设计制造专业贯通式人才培养模式创新实践	罗永顺	拟通过
341	广东技术师范大学	高职本科一体化金融学专业教学标准研究与实践	刘茂平	拟通过
342	广东技术师范大学	高职与本科三二分段培养一体化课程体系衔接研究——以机械设计制造及其自动化专业为例	徐兰英	拟通过
343	广东技术师范大学	基于创新创业能力的广东高职教学模式改革与实践研究	钟晓君	拟通过

344	广东技术师范大学	信息化背景下高职院校会计教师专业标准研究	张颜瑜	拟通过
345	广东技术师范大学	职教师资人才心理健康教育翻转课堂的实践与研究	王明粤	拟通过
346	广东技术师范大学	高职本科协同育人下会计学专业本科段的衔接路径实践研究	蔡文英	拟通过
347	广东技术师范大学	协同培养应用型本科的学习工场内涵建设	岑 健	拟通过
348	广东技术师范大学	高职本科协同育人机制的研究与实践——以建筑电气与智能化专业为例	李 丽	拟通过
349	广东技术师范大学	新师范背景下广东省职教师资培养困境及改革策略研究	罗 平	拟通过
350	广东技术师范大学	《计算机应用基础》课程思政研究与实践	李春英	拟通过
351	广东技术师范大学	软件工程专业高职与本科协同育人一体化衔接研究与实践	梁 鹏	拟通过
352	广东技术师范大学	高职本科协同培养高素质学前教育专业教师的探索与实践	谢德新	拟通过
353	广东石油化工学院	测控技术与仪器专业高本三二分段二年制“双体系”融合渗透人才培养模式研究与实践	黄瑞龙	拟通过
354	岭南师范学院	“非遗工作坊”人才培养模式在服装专业高本衔接中的实践研究	沈晶照	拟通过
355	肇庆学院	基于 VR 虚拟仿真技术的汽车专业教学改革探索与实践	朱天军	拟通过
356	肇庆学院	计算机科学与技术专业协同培养改革与探索	王俊波	拟通过
357	肇庆学院	依托公共服务平台创新人才培养模式	吴海涛	拟通过
358	仲恺农业工程学院	基于“互联网+”的工科课程信息化教学模式研究	付志文	拟通过
359	仲恺农业工程学院	高职本科“三二分段”协同育人培养模式的研究与实践——以机械专业为例	陈 姝	拟通过
360	仲恺农业工程学院	网络工程专业“3+2”高本衔接人才培养模式探索与实践	邹 莹	拟通过
361	东莞职业技术学院	高职英语混合式教学中基于思辨能力培养的 POA 实践研究	陈培珊	拟暂缓通过
362	广东工程职业技术学院	“一融合、二共振、三递进、四对接”的高职汽车专业人才培养高质量发展研究与实践	杨进峰	拟暂缓通过

363	广东机电职业技术学院	“新文科”背景下围绕地域文化创新性发展的双创教育实践研究	徐娅丹	拟暂缓通过
364	广东机电职业技术学院	产教融合模式下的高职营销类专业“三教”改革研究	邱琦	拟暂缓通过
365	广东机电职业技术学院	企业现代学徒制背景下的模具设计课程 CDIO 工程教育教学改革研究与实践	陈青松	拟暂缓通过
366	广东机电职业技术学院	粤港澳大湾区背景下基于资历框架的高职会计专业人才培养模式改革研究	赖丽珍	拟暂缓通过
367	广东机电职业技术学院	基于中澳合作的 TAFE 课程线上线下混合式教学模式研究与实践	谢盛良	拟暂缓通过
368	广东机电职业技术学院	针对高职扩招人群的模块化能力单元标准体系和课程体系的开发及应用实践	朱志华	拟暂缓通过
369	广东机电职业技术学院	基于多源异构数据的高职学生教育评价改革路径研究	刘金霞	拟暂缓通过
370	广东机电职业技术学院	校企共育模式下广东省高职来华留学生教学生态系统研究与实践	伍青珠	拟暂缓通过
371	广东机电职业技术学院	“思政引领、以劳树德”的劳动教育与高职院校“劳动思政”模式研究	苏国晖	拟暂缓通过
372	广东机电职业技术学院	基于 JiTT 模式的高职电子类专业平台课“三教”改革路径探究	曾保权	拟暂缓通过
373	广东机电职业技术学院	产教融合背景下高职院校职业培训技能型创新人才培养模式的研究与实践	袁永超	拟暂缓通过
374	广东交通职业技术学院	基于“电控柴油机校中厂”平台的“现代学徒制”教学研究与实践	蒋波	拟暂缓通过
375	广东交通职业技术学院	“课程思政”理念下的土木建筑类专业开展“三教改革”工作探索与实践——以路桥专业群为例	蒋英礼	拟暂缓通过
376	广东交通职业技术学院	产教融合视角下的《城市轨道交通运营施工组织与管理》新课程开发研究与实践	张宝林	拟暂缓通过
377	广东交通职业技术学院	新中国铁路文化自信视域下《线路工程》课程思政改革研究	王景梅	拟暂缓通过
378	广东交通职业技术学院	“高职扩招+双高建设”视域下高职智能制造专业群课程发展性评价模式改革研究	龚俭龙	拟暂缓通过
379	广东交通职业技术学院	基于数据挖掘的学习行为分析与学习成效提升实证研究	张兰峰	拟暂缓通过

380	广东科学技术职业学院	德国“双元制”模式下融入思政教育的机械类课程教学改革研究——以《数控加工工艺与编程》为例	丘醒光	拟暂缓通过
381	广东科学技术职业学院	高职扩招背景下电子商务专业精准教学模式研究与实践	赵 莉	拟暂缓通过
382	广东科学技术职业学院	高职扩招背景下生源结构变化与教学模式的改革实践	李丹霞	拟暂缓通过
383	广东科学技术职业学院	课程超市视域下公共英语学分制模块化课程改革研究	窦菊花	拟暂缓通过
384	广东岭南职业技术学院	动漫课程体系游戏化架构设计的探索——以严肃游戏理念打造专业游戏地图	曾君怡	拟暂缓通过
385	广东南华工商职业学院	跨界融合视角下基于公益文创产业的特色专业群建设模式研究	布乃峰	拟暂缓通过
386	广东轻工职业技术学院	基于高职创新创业教育与校园文化融合的“三位一体，多方共育”人才培养模式探究	韩 希	拟暂缓通过
387	广东生态工程职业学院	高职思政课实践教学融合专业实训的探索与实践	倪新兵	拟暂缓通过
388	广东食品药品职业学院	高职艺术设计专业《设计素描》课程思政教学改革研究与实践	田 静	拟暂缓通过
389	广东食品药品职业学院	基于产教融合的职业院校生产类课程实训项目的开发与实践——以《药品生产过程验证》课程为例	聂 阳	拟暂缓通过
390	广东水利电力职业技术学院	高职质量型扩招背景下校外教学点开展高技能人才学历提升计划的管理研究	李 铁	拟暂缓通过
391	广东文艺职业学院	文旅产业对接高职设计专业实践教学研究——以广东民俗旅游数字化设计教学为例	曾 爽	拟暂缓通过
392	广东文艺职业学院	岭南音乐元素融入高职声乐教学模式的探索与实践——以梅州客家山歌为例	陈 哲	拟暂缓通过
393	广东文艺职业学院	高职艺术表演类专业创新创业教育与专业教育融合的教学体系构建研究	曾冠桃	拟暂缓通过
394	广东文艺职业学院	产业升级背景下基于工作过程的播音与主持专业课程体系构建的实践研究	杨志华	拟暂缓通过
395	广东文艺职业学院	《钢琴启蒙教学与陪练》新型活页式工作手册式教材编写研究与实践	林敏婷	拟暂缓通过
396	广东行政职业学院	广东高职商务英语专业学生职业能力测评及影响因素探究——基于 COMET 测评模型的实证研究	杨璘璘	拟暂缓通过

397	广东亚视演艺职业学院	共生理论视角下企业在现代学徒制中话语权的缺失与重构	柯国凤	拟暂缓通过
398	广东邮电职业技术学院	根植传统、盛放国际——人工智能背景下高职英语课程思政策略研究与实践	唐卫华	拟暂缓通过
399	广东邮电职业技术学院	数字化转型背景下高职院校培训者能力培养路径研究	刘 涛	拟暂缓通过
400	广州城市职业学院	基于微信小程序的高职食品专业实训教学管理平台设计及实现	郑玉玺	拟暂缓通过
401	广州番禺职业技术学院	互联网+背景下环境艺术设计专业创新创业教育理论探索与实践路径研究	邸 锐	拟暂缓通过
402	广州番禺职业技术学院	新技术背景下高职金融类专业项目课程开发与实施研究	吴 娜	拟暂缓通过
403	广州华立科技职业学院	基于 AI 智能的高职智慧教学应用与实践	周国华	拟暂缓通过
404	广州科技贸易职业学院	高职商英专业“一核心四融合五平台”的实践教学模式探索与实践	李桂云	拟暂缓通过
405	广州科技贸易职业学院	基于高水平专业群建设的课程协同教学模式研究	彭玉兰	拟暂缓通过
406	广州科技贸易职业学院	产业学院视角下高职学生职业能力提升研究	王 舜	拟暂缓通过
407	广州科技贸易职业学院	数字经济时代高职高专数字普惠金融人才培养方案研究与实践	傅建源	拟暂缓通过
408	广州民航职业技术学院	飞机维修类课程“互联网+课程思政”教学改革与创新	刘 超	拟暂缓通过
409	广州民航职业技术学院	知识技能与工匠精神融通渗透的混合式教学模式研究与实践	刘大勇	拟暂缓通过
410	广州涉外经济职业技术学院	媒介传播方式融入高职扩招生素质教育的实践与探索	王艳春	拟暂缓通过
411	广州松田职业学院	“三全育人”视域下高职大学英语混合式教学模式的构建与应用研究	梅 晴	拟暂缓通过
412	广州松田职业学院	产教融合框架下高水平专业群的建设路径研究——以广州松田职业学院为例	杨本胜	拟暂缓通过
413	广州体育职业技术学院	体育高职院校冠军文化育人体系的研究与实践	刘 晴	拟暂缓通过
414	惠州城市职业学院	有效衔接与体系构建:扩招背景下中高职衔接学生职业素养培养探索与实践	杨文芳	拟暂缓通过
415	惠州城市职业学院	OBE 理念下高职会计混合式教学改革	董 欢	拟暂缓通过
416	惠州卫生职业技术学院	高职扩招背景下高校教学管理的创新实践研究	王 璐	拟暂缓通过

417	深圳信息职业技术学院	基于“三维课堂、四方资源、五位一体”的高职金课构建	张 媛	拟暂缓通过
418	深圳信息职业技术学院	支架理论视域下高职商务英语专业口译教学研究与实践	靳智博	拟暂缓通过
419	深圳信息职业技术学院	生命课堂视域下外语专业“课程思政”创新研究与实践	夏锦萍	拟暂缓通过
420	深圳信息职业技术学院	粤港澳大湾区文化资源融入高校思政课教学实践研究	张一鸣	拟暂缓通过
421	深圳信息职业技术学院	校企协同育人模式下的创新创业人才培养研究与实践	李玥萱	拟暂缓通过
422	深圳信息职业技术学院	高职扩招背景下新文科专业现代学徒制人才培养改革与实践	林 波	拟暂缓通过
423	深圳信息职业技术学院	基于“知识系统”和“工作过程”的双闭环教学模式实践研究——以《物联网应用开发》课程为例	吕长伟	拟暂缓通过
424	深圳信息职业技术学院	“项目分层、模块融通、课岗证赛融合”下信息技术赋能软件专业群的研究与实践	康风代	拟暂缓通过
425	深圳信息职业技术学院	融合课程思政的高职课程线上线下混合式教学探索与实践——以《城轨运营安全管理》课程为例	招晓菊	拟暂缓通过
426	深圳信息职业技术学院	“一芯一专业”全流程项目贯穿式集成电路人才培养模式研究	余柏林	拟暂缓通过
427	深圳信息职业技术学院	“岗课赛证创”视阈下高职人工智能技术应用专业人才培养模式的探索与实践	盛建强	拟暂缓通过
428	深圳信息职业技术学院	基于企业应用场景的《数字电子技术》课程教学改革与实践	吴信忠	拟暂缓通过
429	深圳信息职业技术学院	智慧教育背景下的智能制造专业群人才培养模式改革与实践	姜俊侠	拟暂缓通过
430	深圳信息职业技术学院	面向工业 4.0 的“智慧学习工厂”产教融合平台构建与实践研究	李 一	拟暂缓通过
431	深圳信息职业技术学院	基于职业能力分析的“工单式”模块化教学探索与实施	王寅峰	拟暂缓通过
432	深圳信息职业技术学院	高职院校课程思政校企共建模式研究——以“企业经营管理”为例	尹修国	拟暂缓通过
433	深圳职业技术大学	提升 SPOC 在线教学效果的探索与实践——基于自我决定理论	楼 洁	拟暂缓通过
434	阳江职业技术学院	基于 OBE 理念财经类专业课程思政的构建与实践路径研究——以《经济学》	阮 翀	拟暂缓通过

		课程为例		
435	湛江幼儿师范专科学校	高职学前教育专业以“三师双融三课”模式推进“三教改革”的路径与策略研究	谢文斯	拟暂缓通过
436	湛江幼儿师范专科学校	幼儿园红色文化戏剧教育课程开发与研究	黄秀妹	拟暂缓通过
437	湛江幼儿师范专科学校	教育戏剧提升学前师范生核心素养的研究与实践	于婧	拟暂缓通过
438	肇庆医学高等专科学校	基于 OBE 理念的《健康评估》课程思政教学探索与实践	梁婉萍	拟暂缓通过
439	肇庆医学高等专科学校	临床医学专业《人体解剖学》课程思政示范课程建设	肖春苟	拟暂缓通过
440	中山职业技术学院	新工科专业高本协同育人“产学研创”平台建设的探索与研究	周天凤	拟暂缓通过
441	中山职业技术学院	质量型扩招背景下高职院校教学管理机制创新与实践	王贵兰	拟暂缓通过
442	中山职业技术学院	专创融合驱动的现代产业学院建设探索	卢卓	拟暂缓通过
443	中山职业技术学院	高职院校课程思政建设实施路径及策略研究——以中山职业技术学院为例	胡顺义	拟暂缓通过
444	珠海城市职业技术学院	高职旅游类专业专业认同培育研究与实践——基于情技结合新路径	卢兰凤	拟暂缓通过
445	珠海城市职业技术学院	课程思政视域下跨境电商专业群“多方协同、主线贯穿”课程标准开发与实施	林萌菲	拟暂缓通过
446	韩山师范学院	专业认证理念下推进高职应用型专业建设水平的对策与路径研究	袁静珍	拟暂缓通过
447	岭南师范学院	中国教育现代化 2035 战略背景下职业教育三二分段式人才培养的探索与实践——以计算机科学与技术专业为例	闵笛	拟暂缓通过
448	广东石油化工学院	本科-高职“课程思政”校际协同育人机制的研究与实践	代静	拟暂缓通过
449	广东碧桂园职业学院	现代学徒制人才培养模式下聚焦“能力本位”的思政课程教学改革实践研究	刘健	拟不予通过
450	广东碧桂园职业学院	高职扩招背景下“校企共育”人才培养教育教学管理改革探索与实践	赵雪	拟不予通过
451	广东岭南职业技术学院	成果导向下“专思创”三融合的专业课程教学改革与实践研究	黄淑芬	拟不予通过
452	广东茂名幼儿师范专科学校	高职扩招背景下学前教育专业“双精准”育人模式研究	吴国彬	拟不予通过

453	广东省外语艺术职业学院	项目驱动下的歌舞表演专业课程群教学改革	乔 斌	拟不予通过
454	广州番禺职业技术学院	研学旅行策划与管理（EPM）职业技能等级证书考核成本论证研究	郭盛晖	拟不予通过
455	河源职业技术学院	“粤菜师傅工程”背景下产教融合校企双元培养高职烹饪专业人才培养的研究与实践	俞 彤	拟不予通过
456	汕尾职业技术学院	5G 技术赋能场景教学项目应用策略研究--以动漫课程为例	刘 琼	拟不予通过
457	汕尾职业技术学院	五年制学前教育专业人才培养模式改革与研究---“2.5+1.5+1”模式探究与实践（1726）	陈虹利	拟不予通过
458	中山职业技术学院	以服务粤港澳大湾区为导向的高职老年护理方向社会工作人才培养模式研究与实践	黄韵芝	拟不予通过
459	广东石油化工学院	高职本科“3+2”分段培养课程衔接问题的研究与实践—以机械设计制造及其自动化专业为例	黄崇林	拟不予通过
460	广州科技贸易职业学院	基于“三融合”构建高职数学创新创业梯级课程体系的研究与实践	曹桃云	拟撤销立项