## 附件：

# 2024年产教融合、校企合作典型案例

# 公示名单

| 序号 | 案例名称 | 申报单位 |
| --- | --- | --- |
|  | 校企协同共促“双元”育人，产教融合助推“四链”融通 | 北京信息职业技术学院 |
|  | 探索“入学即入职”创新养老服务人才培养模式 | 北京劳动保障职业学院 |
|  | 多方联动、四链融合、三位一体：构建集成电路产教联合体育人“芯”格局 | 北京电子科技职业学院（北京集成电路产教联合体） |
|  | 汽车专业群产教融合“三化”模式的创新与实践 | 北京电子科技职业学院 |
|  | 基于汽车园区产教联合体，打造“产学训”一体化园区课程 | 北京市商业学校 |
|  | “AI赋能、五业对接、聚合创新” 打造京津冀跨省域产教融合新高地——以京津冀职教改革示范园区为例 | 北京经济管理职业学院 |
|  | “跨界·链式·融合”国际化轨道交通员工培训模式的创新与实践 | 天津铁道职业技术学院、中国土木工程集团有限公司 |
|  | 打造开放型产教融合实践中心，推进国家商贸流通试点城市建设 | 天津交通职业学院、北京京东乾石科技有限公司、百世物流科技（中国）有限公司 |
|  | 生物医药领域的教育创新与突破——以方法创新为引擎 推动校企双元人才培养升级 | 天津经济技术开发区生物医药产教联合体 |
|  | 信创人才自主培养新动力：“麒麟工坊”构建信创人才的“五金新基建” | 天津滨海高新技术产业开发区信创产教联合体 |
|  | 打造共同体 做好“五道题” | 天津轻工职业技术学院 |
|  | 校企融合聚力汽车制造全产业链适配人才培养创新实践 | 天津滨海汽车工程职业学院、长城汽车股份有限公司 |
|  | 产教科创互融互促，服务京津冀交通基础设施建设高质量发展 | 河北交通职业技术学院 |
|  | 以打造机器人共享工厂为平台，探索市域产教联合体建设新途径 | 唐山工业职业技术大学（唐山高新技术产业开发区产教联合体） |
|  | “双援铸魂”服务“一带一路”，“四融四新”校企协同育人 | 河北轨道运输职业技术学院、中国铁路乌鲁木齐局集团有限公司 |
|  | 新质培基、军工铸魂、科坊育人，产教互融打造现场电气工程师培养摇篮 | 河北科技工程职业技术大学 |
|  | 打造桥隧技术创新中心，构筑产教融合新生态 | 石家庄铁路职业技术学院 |
|  | 政校行企，多元育人：国际现代商贸物流人才培养模式创新与实践 | 河北工业大学 |
|  | 艰苦不缺坚守 一校服务一产 共育紧缺人才 | 山西水利职业技术学院、万家寨水务控股集团有限公司 |
|  | 构建“五元联动”育人平台 培育先进装备制造业复合型技术技能人才 | 山西机电职业技术学院 |
|  | 精准对接能源化工重点产业链 有效服务区域经济社会高质量发展 | 内蒙古化工职业学院 |
|  | “融通校企资源·共育塞外鲁班”产教融合典型工作法 | 内蒙古建筑职业技术学院 |
|  | 打造“双元制”本土化特色 服务沈阳装备制造产业发展 | 沈阳职业技术学院 |
|  | 构建“产教融合”平台，助推道路与桥梁工程技术专业群高质量发展实践与创新 | 辽宁省交通高等专科学校、中铁十九局集团有限公司 |
|  | 打造产教融合职业培训模式 助力边境地区社会经济发展 | 辽宁机电职业技术学院 |
|  | 打造市域产教联合体助力区域经济社会发展 | 长春汽车职业技术大学、中国第一汽车集团有限公司（长春市汽车产业集群产教联合体） |
|  | 校企协同扶育并举，创新培养农金人才 | 长春金融高等专科学校 |
|  | 校企携手夯重器之基 多方同心育智造之才——智能制造专业群“一核两体”育人体系 | 黑龙江职业学院（黑龙江省经济管理干部学院） |
|  | 校企协同新型数智化人才，以教兴产助龙江大家居发展 | 黑龙江林业职业技术学院、杭州群核信息技术有限公司 |
|  | 三融铸局 一核筑业 两翼注品 市域产教联合体佳木斯范式的创新与实践 | 黑龙江农业职业技术学院（佳木斯国家农高区现代农业产教联合体） |
|  | 教产双向奔赴，校企融合共长 | 黑龙江农业工程职业学院 |
|  | 校企联动 聚势创新，产教融合育农村电商英才 | 黑龙江农业经济职业学院 |
|  | 数字化赋能 定向化培养——国家级市域产教联合体助力国家级经济开发区高质量发展的探索与实践 | 上海闵行经济技术开发区、上海电子信息职业技术学院（上海闵行经济技术开发区产教联合体） |
|  | 服务国之重器，培育大船工匠——江南造船集团职业技术学校产教融合育人案例 | 江南造船集团职业技术学校 |
|  | 聚力产教城一体发展，打造新能源产教联合体“常州模式” | 常州工业职业技术学院（常州新能源产教联合体） |
|  | 提升关键办学能力，培养未来大国工匠——建设数字生态，培养新质技术技能人才 | 南京信息职业技术学院 |
|  | 瞄准产业需求点、找准校企对接点、抓准建设创新点、把准利益分配点——智能制造产业学院建设的探索与实践 | 常州信息职业技术学院 |
|  | 融入产教城一体化发展，构建“双向赋能、三层递进”产教融合新格局 | 常州机电职业技术学院 |
|  | “创接口，建回路，求协同”打造市域产教联合体无锡样本 | 无锡科技职业学院（无锡市集成电路产教联合体） |
|  | 岗课赛证强融合、产学研用促融汇——以智能制造为核 打造产教融合“锡职模式” | 无锡职业技术学院 |
|  | 产教综合体：探索实体化、一体化的产教融合发展新路 | 金华职业技术大学、浙江省教育科学研究院 |
|  | 跨域协同 跨链融合 跨场育人——杭州经济技术开发区（钱塘科学城）产教联合体“多跨协同”模式创新实践 | 杭州职业技术学院[杭州经济技术开发区（钱塘科学城）产教联合体] |
|  | 双巢一体、三环齐鸣，打造智能装备技术产业学院，服务新质生产力发展 | 浙江省装备制造类职业教育行业指导委员会、浙江机电职业技术大学 |
|  | “四联三通”嵌入产业发展，“向新求质”创新人才培养——瑞安市产教联合体探索与实践 | 瑞安高新技术产业园区、温州职业技术学院、瑞立集团有限公司 |
|  | 产教“热成像”：服务低空经济的县域智造工匠“校院企”协同共育 | 新昌职业高级中学 |
|  | 县校共建特色学院助推县域产业发展的探索与实践——以浙江工商职业技术学院宁海学院为例 | 宁海县人民政府、浙江工商职业技术学院 |
|  | 四方联动 五链融合 共生共长——机器人“专精特新”产业学院建设新范式 | 安徽机电职业技术学院、埃夫特智能装备股份有限公司 |
|  | 需求导向﹒多维融通﹒协同育人——助推校企双方高质量发展 | 安庆职业技术学院 |
|  | 打造合肥（新站）高新技术产教联合体，助推区域经济可持续发展 | 合肥职业技术学院[合肥（新站）高新技术产教联合体] |
|  | 五方联动四链融通 助力区域海洋产业高质量发展——智能船舶运用行业技术创新中心建设创新实践 | 福建船政交通职业学院 |
|  | 创新发展“晋江经验”，打造产教城融合的黎明样本 | 黎明职业大学 |
|  | 创产教融合新型范式，育数智财经新质人才——重塑业财数创四商融合能力，构建“双轨并进”人才培养模式 | 泉州职业技术大学（晋江市域产教联合体） |
|  | 区校联动、岗课融通、展赛赋能、育训一体：现代家具产业工匠培养路径的创新实践 | 江西环境工程职业学院、江西省家具协会 |
|  | 盘活数据协同育人 激活资源融创助产递进式培养光电产业高适配高技能人才 | 江西现代职业技术学院 |
|  | 电子信息类专业“园企校协同、产学研融合”的人才培养创新实践 | 江西职业技术大学 |
|  | 打造高水平市域产教联合体 建设农业产科教融合发展新生态 | 山东畜牧兽医职业学院（潍坊国家农业开放发展综合试验区产教联合体） |
|  | 创新引领 产教同行 四链融通：打造“政校行企研”共生共融新生态——基于市域产教联合体的探索与实践 | 济南职业学院（济南市智能制造与高端装备产教联合体） |
|  | 标准引领 平台支撑 创新驱动 机制保障 青岛经济职业学校产教融合模式的创新实践 | 青岛经济职业学校 |
|  | 开校门 出国门 打造国际校企命运共同体 | 山东理工职业学院 |
|  | 破“碱”重生 化“碱”成腴 服务盐碱地特色农业产业发展的东职担当 | 东营职业学院 |
|  | 工学一体 数字孪生 给523座水库装上“数字大脑” | 山东水利职业学院 |
|  | 搭产教平台 做天下文章 济宁职业技术学院以联合体赋能文化“双创” | 济宁职业技术学院 |
|  | 三级育训 研创赋能 数控技术专业群实践教学改革与创新 | 河南职业技术学院 |
|  | 塑造“工程项目+现场工程师”双交付职业教育模式助推新质生产力发展 | 河南机电职业学院 |
|  | 产业引领，校企联动，结伴出海——职业院校培育国际化汽车人才的新实践 | 河南交通职业技术学院 |
|  | 产教融合锚定“双碳”目标 追“风”逐“绿”锻造新时代工匠 | 郑州电力高等专科学校 |
|  | “五元三共四保障”驱动铁路运输行业产教融合共同体价值共生 | 郑州铁路职业技术学院 |
|  | 政校企协同、数智化赋能，破解产教融合实践中心实体化运营之困 | 湖北三峡职业技术学院、 宜昌兴发集团有限责任公司 |
|  | 坚持创新引领，构建绿色智能船舶产教新生态 | 武汉船舶职业技术学院 |
|  | 立足“光”产业 服务“智”未来——“武汉·中国光谷”产教联合体的发展与创新 | 武汉软件工程职业学院（武汉中国光谷产教联合体） |
|  | 厅局共建机制下产教融合赋能长江黄金水道航运发展的探索与实践 | 武汉交通职业学院、交通运输部长江航务管理局 |
|  | 数智赋能、五链一体、业财融合——新质财经人才培养体系湖南探索 | 湖南中德安普大数据网络科技有限公司、湖南财经工业职业技术学院、咸宁职业技术学院、长沙商贸旅游职业技术学院、郴州职业技术学院 |
|  | 深化产教融合 强化校企合作 助推学院特色发展 | 长沙航空职业技术学院 |
|  | 深入一线，校企融合，打造任务工单式“学做一体化”智能先进数字化教材 | 湖南铁道职业技术学院 |
|  | 产教共生培养“灯塔工厂”产业新工人 | 三一重工股份有限公司 |
|  | 建好株洲市域产教联合体，做好服务融合发展大文章 | 株洲市教育科学研究院（株洲市产教联合体） |
|  | “育训”双通道培养现场工程师，助力企业数字化转型升级 | 湖南工业职业技术学院、中联重科股份有限公司 |
|  | 佛山市“两高四新”产教联合体推动佛山新质生产力发展 | 广东轻工职业技术大学（佛山市“两高四新”产教联合体） |
|  | 顺职院-库卡“新匠星计划”精准赋能工业机器人产业新质人才培养 | 顺德职业技术学院 |
|  | 培育工软人才生态，服务国家铸魂战略 | 深圳信息职业技术学院、深圳市讯方技术股份有限公司 |
|  | 中山市域纺织服装产教联合体打造“1+4+4”实践新模式 | 中山市沙溪理工学校 |
|  | 在服务制造业企业数字化转型中，构建中职计算机专业群与企业“互融共生”产教融合模式 | 柳州市第一职业技术学校、东风柳州汽车有限公司、广西七识数字科技有限公司、柳州景上科技有限公司、北京毕普创新科技有限公司 |
|  | 搭建三层次产教融合平台，提高区域产业适配度的实践——南宁职业技术大学产教融合校企合作典型案例 | 南宁职业技术大学 |
|  | 园校一体化育人：高职院校与产业园区产教融合共生共长的“水电模式” | 广西水利电力职业技术学院、广西-东盟经济技术开发区 |
|  | 创新“四化”市域产教联合体范式，打造面向东盟职业教育开放合作创新高地 | 广西（柳州）汽车产教联合体 |
|  | 建好中国—东盟智慧港航行业产教融合共同体 高质量服务平陆运河世纪大工程 | 广西交通职业技术学院、中交疏浚（集团）股份有限公司 |
|  | 服务轨道交通产业“走出去”，构建职业教育产教 融合“双循环”新模式 | 柳州铁道职业技术学院 |
|  | 三元协同深融合，五共机制促发展—跨境电子商务专业产教融合典型案例 | 海南职业技术学院 |
|  | “校企互嵌，共育共享，协同创芯”培养集成电路大国工匠 | 重庆电子科技职业大学（西部职教基地产教联合体） |
|  | 共建产教深度融合新平台 打造校企协同发展新标杆——“重工长安汽车现代产业学院”探索与实践 | 重庆工业职业技术学院 |
|  | 以产业学院为抓手 改革人才培养模式 引领专业人才培养 | 重庆工程职业技术学院 |
|  | 评价牵引、三层协同、群企共生：高职“四有”协同育人研究与实践 | 重庆城市管理职业学院 |
|  | 深化体制机制建设 提升市域产教联合体实体运行能效——基于成都市航空航天产教联合体的运行实践 | 成都航空职业技术学院（成都市航空航天产教联合体） |
|  | 打造锂电新能源产教联合体，助推区域产业经济高质量发展 | 四川职业技术学院 |
|  | 主动作为、资源整合，建设一园五功能；借势起飞、创新引领，打造一体五中心——产教融合服务白酒产业高质量发展的创新与实践 | 泸州职业技术学院、四川郎酒股份有限公司、四川经纬教育管理集团有限公司 |
|  | “校企虚实联动，衔接贯通育人”集成电路测试现场工程师人才培养——职业教育产教融合典型案例 | 四川信息职业技术学院 |
|  | 同根同脉 同心同行 校企合力打造四川省清洁能源发电装备产学研协同创新平台 | 四川工程职业技术大学（德阳重大技术装备制造产教联合体） |
|  | 贯彻“五共五融”校企协同育人理念，高水平建设国家天然气现代产业学院 | 西南石油大学 |
|  | 产教融合赋能“三教”协同发展打造高水平民航人才培养高地 | 贵州职业技术学院 |
|  | 构建“1+3+N”产教融合模式 深耕先进装备制造业 培育忠诚工匠 | 贵州装备制造职业学院 |
|  | 全链条服务 全要素支撑 全方位融合 | 贵州工业职业技术学院（黔南州磷化工及新型储能材料产业市域产教联合体） |
|  | 深化产教融合，打造校企1+1+N 合作模式——共建数智建设产业学院 | 贵州建设职业技术学院 |
|  | 边疆职业教育产教构建“五真”育人模式打造“四融四通”协作平台 | 云南交通职业技术学院、科大讯飞股份有限公司、联想教育科技（北京）有限公司 |
|  | “政校校企”东西部协作促校企深度融合——打造高原中职标杆清洁能源专业群 | 西藏昌都市职业技术学校 |
|  | “五化一体、六共协同”产教融合实训基地建设的“陕工模式” | 陕西工业职业技术学院 |
|  | 聚资源 优机制 创模式 强协同 打造西安航空高端制造产教联合体 | 西安航空职业技术学院（西安航空高端制造产教联合体） |
|  | 省区互动，区域联动，政行企校协同发展——打造兰州新区产教联合体 | 兰州石化职业技术大学 |
|  | “五纵五横”产教深度融合，“三进三出”校企双元育人 | 酒泉职业技术学院 |
|  | 构建产教融合新生态 探索协同育人新范式 | 兰州资源环境职业技术大学 |
|  | 依托企业办学，深化产教融合，实现高质量就业 | 甘肃钢铁职业技术学院 |
|  | 突出岗位（群）能力培养 构建专业教学标准——以高等职业教育《饲草生产技术》专业为例 | 青海农牧科技职业学院 |
|  | 校企行协同共建ICT学院 产教融合播种数字信息产业未来 | 宁夏职业技术学院 |
|  | 政校行企协同 构筑数智财经创新路 | 宁夏财经职业技术学院 |
|  | 以“四链”融通促产教融合纵深发展——克拉玛依职业技术学院打造产业学院新模式 | 克拉玛依职业技术学院 |
|  | 十年磨砺、一脉相承、校企双元、协同育人——铁道机车运用与维护专业群校企合作办学实践与探索 | 新疆铁道职业技术学院 |
|  | 区域联动，规范引领——培育建筑工匠，助力乡村振兴 | 新疆建设职业技术学院 |
|  | 赛里木湖旅游产业学院赋能人才培养模式创新 | 博尔塔拉职业技术学院 |
|  | 校企协同启新程 育人之路绽芳华 | 新疆生产建设兵团兴新职业技术学院 |
|  | 深职大—比亚迪共建特色产业学院培养新能源汽车技术人才的探索与实践 | 深圳职业技术大学 |
|  | 面向新兴数字人才培养的高等工程师学院建设——腾讯高等工程师学院的“产教科创”融合发展实践与探索 | 深圳信息职业技术学院 |
|  | 深职大—华为产教融合 岗课赛证一体实践精准育人 | 深圳市域产教联合体 |
|  | 中高职贯通“双主导、双导师、双认证”产教融合实践案例 | 深圳市第一职业技术学校 |
|  | 校企全周期协同共育高技能人才服务区域高端装备产业链发展——以共建“蓝金领”复合型高技能人才工厂为例 | 宁波职业技术学院、海天塑机集团有限公司 |
|  | 一花一树一果，共筑乡村共富新篇章——全面提升县域办学效能的探索与实践 | 宁波城市职业技术学院 |
|  | 三阶共生·项目共融：网络安全现场工程师培养的实践探索 | 宁波市职业技术教育中心学校、宁波绿盟网络安全技术有限公司、宁波城市职业技术学院 |
|  | 能力身份证：基于港口工业社区的产教融合创新实践 | 宁波市北仑职业高级中学 |
|  | 实境耦合﹒生态融合﹒共生共长：青职—海尔校企共同体育人模式的三十年实践 | 青岛职业技术学院 |
|  | 中高企三耦合异体同构共建市域产教联合体 | 胶州市职业教育中心学校 |
|  | “校产园城”同频共振，“三地三师”协同育人 | 青岛西海岸新区中德应用技术学校 |
|  | 以PPP-BOT模式提升民办职业院校办学能力的探索与实践 | 厦门华天涉外职业技术学院 |
|  | 产教融合，匠心育人：厦门信息学校数字媒体专业人才培养模式创新与实践 | 厦门信息学校 |
|  | 园区产业双服务，科产教城深融合——以项目为中心做实市域产教联合体 | 大连职业技术学院、大连金普新区管理委员会[大连金普新区（大连经济技术开发区）市域产教联合体] |
|  | “行企校互融”驱动职业人才培育与产业发展服务模式创新——“商校街餐饮产业园”产教融合、校企合作典型案例 | 大连商业学校 |