**探索体现终身教育思想和开放大学特色的**

**职业教育人才培养模式**

国家开放大学

国家开放大学是在中央和地方广播电视大学的基础上建立的，以现代信息技术为支撑，面向全体社会成员开展远程开放教育的新型高等学校，2012年7月揭牌成立。近年来,我校的重点任务，是在教育部直接领导下，全面推进作为国家教育体制改革试点项目的“探索开放大学建设模式”试点工作，努力实现广播电视大学系统转型升级。明确提出，要根据开放大学的性质、特点，以提升人才培养质量为核心，进一步深化教育教学改革，尤其是人才培养模式改革，积极探索体现终身教育思想和开放大学特色的职业教育人才培养模式。

**1.调整人才培养目标，改革教学内容和课程体系。**

国家开放大学主要面向各类从业人员开展继续教育，为各类从业人员终身学习提供教育培训服务。根据国家加快发展职业教育的要求，适应在职成人学生特点和多样化终身学习需求，我校正在制定并已同步实施教学改革要点。包括重新定位人才培养目标，从学历补偿教育向职业性、应用型人才培养转变；改革教学内容和课程体系，构建凸显职业特征、学历教育与非学历教育沟通的课程体系；全面修订本、专科专业教学计划，压缩基础知识课程，加大职业技能类、职业证书类课程，增设有助于提高学生职业素养及信息技术素养的通识类课程。

**2.面向行业和特定人群，开展提升职业能力的继续教育。**

为落实国务院常务会议加快发展现代职业教育精神，适应产业结构调整升级需求，我校正在制定并拟于近期启动“新型产业工人培养和发展助力计划”，与行业、企业及工会系统等合作，面向企业职工开展学历与非学历继续教育，服务企业转型升级，助力职工成长发展，提升开放大学为企业职业终身学习提供教育培训服务的办学和教学能力。同时，继续推进已经启动十年的“教育部一村一名大学生计划”，以培养有文化、懂技术、会经营的新型农民为目标，进一步强化农村高等职业教育特色，服务社会主义新农村和现代农业建设；适应国防和军队改革的新需求，推进部队士官远程教育向军事职业教育的转型；面向残疾人开展职业教育、岗位培训及实用技术培训，提高残疾人就业和平等、充分参与社会生活的能力。

**3.探索“六网融通”教学模式，促进优质资源共建共享。**

我校推进信息技术与教育教学深度融合，探索以学习者为中心，网络核心课程、网络学习空间、网络教师团队、网络支持服务、网络学习测评和网络教学管理“六网融通”的教学新模式。推进国家数字化学习资源中心建设，促进优质数字化学习资源的共建共享。目前，已在全国126所中高职院校、61所地方电大建立187个数字化学习资源分中心，集聚国内外各类优质课程3.3万门，建成8000门五分钟课程。

**4.与行业、企业合作办学，改革办学和培养模式**

我校正在进一步探索与行业、企业等合作办学的新模式和新机制，整合利用社会教育教学资源，以更加有效地为学习型行业、学习型企业建设服务。2013年，已与相关行业合作，成立了10个行业学院，以非学历继续教育为切入点，合作开展职业资格证书、职业技能培训等项目，共建行业急需的课程和专业，共同制定人才培养方案，共同实施人才培养过程。

**5.积极推进学分银行建设，搭建终身学习“立交桥”**

建立学分积累与转换制度，是现代职业教育制度建设的重要内容。我校大力推进学分银行制度建设试点，探索通过学习成果的认证、积累和转换，促进各类学习成果的纵向衔接、横向沟通，搭建终身学习“立交桥”。现已完成基础理论研究、运行制度框架搭建工作，在全国试点建设47个学习成果认证分中心，与20个行业合作制定认证、转换的单元标准，为42种职业证书制定转换规则，正与部分行业合作启动学习成果互认试点。

我的发言完了。谢谢大家！