用好办学自主权 提升学校治理水平

山西省贸易学校

按照国务院常务会议关于扩大职业院校人事管理、教师评聘、收入分配等办学自主权的重要部署，我校积极用好办学自主权，创新行政、教学、教师、学生、后勤和安全管理模式，全面提升学校治理水平。主要做法是：

一、行政管理在“抓内涵”上下功夫，突出效率原则

一是用学习作先导。坚持组织职工学习教育部、省教育厅关于职业教育的文件，树立现代职教理念。二是用制度作基础。坚持制度建设，用制度管人、管事，提高效率。三是用目标来激励。推行目标责任制，考核与奖惩挂钩。四是用信息化手段作保证。推进信息化建设，工作效率和水平双提高。

二、教职工管理在“强素质”上下功夫，打造优秀团队

一是通过教学工作德育渗透、教师担任班主任等措施，提高德育工作能力。二是通过互帮互学等措施，提高专业教学能力。三是通过实践锻炼等措施，提高实训指导能力。四是以我校职工行为《二十要二十不要》为引领，提升道德素养。五是推广信息技术，提升信息素养。我校9名教师在全国信息化教学大赛中获奖。

三、教学管理在“抓改革”上下功夫，突出职教特色

一是改革教学内容。深化校企合作，推进教学内容对接职业标准。二是改革培养模式。课堂教学和在校内外实训基地教学相接合，推进做、学、教一体化。三是改革教学模式。倡导教学模式多元化，增强实践性、针对性和实效性。四是改革评价模式。构建以能力为核心的综合评价模式，引导学生全面发展。

四、德育工作在“求实效”上下功夫，坚持立德树人

一是以课堂育人、管理育人等“十育人”为载体，全方位育人。二是以德育课为主渠道，其他学科德育渗透，全员育人。三是以社会主义核心价值观为主线，创新德育内容，突出针对性和时代性。四是因材施教，改进方法，增强实效性和吸引力。五是坚持文明风采大赛，陶冶学生情操。

五、学生管理在“重养成”上下功夫，培养良好习惯

一是用我校学生行为《二十要二十不要》规范学生言行。二是把“严、导、爱”三字方针贯穿学生工作全过程，严中有爱，以爱施导，导中有严。三是强化制度约束，编印《学生手册》、《班主任手册》，让学生知规明理、班主任依规行事。四是发挥骨干作用，通过培训等措施，提升学管人员素质。

六、招生工作在“谋创新”上下功夫，增强吸引力

一是走出校门“找”生源。深入基层开展生源调查、了解企业需求。二是广泛宣传“唤”生源。利用各种机会宣传我校。三是“订单”培养“引”生源。开展“订单培养”，做到“上学就定岗、毕业即就业”。四是打造品牌“聚”生源。着力提高办学水平，靠品牌效应汇聚生源。近年来，录取控制线保持300分。

七、后勤服务在“抓规范”上下功夫，提升服务质量

一是用制度规范服务。坚持用制度办事，按程序办事。二是规范工作标准。与时俱进，不断提高工作标准和服务质量。三是规范过程管理。实行服务承诺制、限时结办制。四是坚持服务育人。开展系列教育活动，培养学生文明行为。

八、安全管理在“重防范”上下功夫，构建防控体系

一是预防为先。坚持安全讲座等活动，安全教育和检查常态化。二是人防有力。“一岗双责”，全员签订安全责任书，齐抓共管。三是物防到位。每年均充实安全设施。四是技防先进。建设“天眼工程”，实现公共区域视频全覆盖。

我校将再接再厉，持续提高管理水平，为地方经济建设培养高素质的职业人才而努力。