2023年“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生（职业技术教育领域）教学技能大赛

附件2

初赛评分参考表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **比赛环节** | **评价内容** | **评价标准** | **分值** |
| 教学视频（70分） | 选题设计 | 1. 符合中等职业教育教学理念，从中职学生实际出发，体现以学生发展为本的思想；
2. 选题简明，主要针对职业操作技能或相关专业知识等进行讲授或开展理实一体教学；
3. 设计合理，围绕教学或学习中的常见、典型、有代表性的问题或内容进行针对性设计。
 | 10 |
| 教学内容 | 1. 教学内容严谨，不出现任何专业性、科学性错误；
2. 教学内容的组织与编排，要符合学生的认知逻辑和技能发展规律，过程主线清晰，重点突出，符合相关的生产劳动组织和职业工作过程。
 | 20 |
| 作品规范 | 1. 作品具有一定的独立性和完整性；
2. 视频画质清晰、图像稳定、声音清楚（无杂音）、声音与画面同步；
3. 课件设计要形象直观、层次分明、简单明了，教学辅助效果好；
4. 录制方法与工具可以自由组合，如用手写板、电子白板、黑板、白纸、PPT 、Pad、录屏软件、手机、DV摄像机、数码相机等制作。
 | 10 |
| 语言规范 | 1. 语言标准、清楚、有节奏感，富有感染力。
 | 5 |
| 教学效果 | 1. 完成设定的教学目标，有效解决实际教学问题；
2. 教学过程深入浅出，形象生动，启发引导性强，有利于提升学生学习积极性和主动性；
3. 促进学生知识思维、方法技能、情感态度和价值观等全面发展。
 | 25 |
| 教学设计（30分） | 内容设计 | 1. 教学目标符合专业人才培养目标和课程标准，与职业岗位要求、职业技能标准、职业资格证书相对接；
2. 教学模式符合理实一体、行动导向、任务引领的职业教育教学理念；
3. 教学场景布置与职业工作环境有呼应，符合行业特点，有助于学生职业素质的养成；
4. 教学过程设计重点突出，难点清楚，把握准确，处理恰当；
5. 教学方法针对教学对象特点，教学辅助手段准备与使用清晰无误，教具及现代化教学手段运用恰当；
6. 注重过程性评价及生成性问题解决和利用。
 | 25 |
| 规范创新 | 1. 教学方案整体设计富有创新性，体现出课程改革的理念和要求，文档结构完整，布局合理，格式美观。
 | 5 |